

عنوان مقاله:

بررسی وضعیت هوش اخلاقی و عوامل موثر بر آن در معلمان اردبیل مورد مطالعه: شهرستان بیله سوار

محل انتشار:

فصلنامه مدیریت فراگیر، دوره 2، شماره 3 (سال: 1395)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

نویسندگان:

خدیجه آذر - باشگاه پژوهشگران جوان و نخبگان، دانشگاه آزاد اسلامی واحد اردبیل، اردبیل، ایران

وحید عطایی - باشگاه پژوهشگران جوان و نخبگان، دانشگاه آزاد اسلامی واحد پارس آباد مغان، پارس آباد مغان، اردبیل، ایران

خلاصه مقاله:

زمینه و هدف: هدف از این پژوهش، تعیین وضعیت هوش اخلاقی و مولفه های آن در معلمان آموزش و پرورش شهرستان بیلهسوار استان اردبیل در سال 95 - 1394 بوده است. مواد و روشها: این مطالعه از نوع توصیفی و برحسب هدف، کاربردی است. جامعه مورد مطالعه شامل کلیه معلمان زن و مرد به تعداد 386 نفر که بر اساس جدول مورگان، نمونه ای به حجم 190 نفر، به روش تصادفی طبقه ای انتخاب گردید. برای جمع آوری اطلاعات از پرسشنامه استاندارد هوش اخلاقی Keil و Lennick استفاده شد. دادهها با استفاده از نرم افزار SPSS نسخه 22 مورد تحلیل قرار گرفتند. یافتهها: هوش اخلاقی معلمان بیشتر از میانگین نظری بود، همچنین آزمون t گروههای مستقل نشان داد که بین هوش اخلاقی و مولفه های آنان در مردان و زنان تفاوت معنی داری وجود ندارد. نتیجه گیری: به طور کلی دستاوردهای این تحقیق نشان می دهد که اگر معلمان به مبانی اخلاقی پایبندی بیشتری داشته باشند، رفتارهایی مثل درست کاری، مسیولیت پذیری، دلسوزی و گذشت در میانشان ترویج پیدا میکند و احساس ارزشمند بودن در آنها ارتقاء خواهد یافت.

کلمات کلیدی:

اخلاق، هوش اخلاقی و مولفه های آن، معلمان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/722882>

