

## عنوان مقاله:

تاثیر آموزش خودگویی واقع گرایانه بر افزایش رضایت زناشویی زنان

## محل انتشار:

دوفصلنامه پژوهش های روان شناسی بالینی و مشاوره، دوره 1، شماره 1 (سال: 1390)

تعداد صفحات اصل مقاله: 16

## نویسنده:

سحر کیانی نژاد - کارشناسی ارشد دانشگاه علامه طباطبائی تهران

## خلاصه مقاله:

این پژوهش به بررسی تاثیر آموزش خودگویی واقع گرایانه بر رضایت زناشویی زنان می پردازد. روش آزمایش در این پژوهش شامل زنان 20 تا 40 ساله مراجعه کننده به پایگاه فرهنگی مسجد امام حسین در سه ماهه اول سال 1387 می باشد. روش نمونه گیری این پژوهش به صورت تصادفی ساده بود. برای انتخاب نمونه از جامعه آماری مورد نظر 20 نفر به صورت تصادفی از افراد مراجعه کننده به پایگاه انتخاب شدند و به صورت تصادفی در دو گروه آزمایش ( $n=10$ ) و گروه کنترل ( $n=10$ ) قرار گرفتند. پرسشنامه رضایت زناشویی به طور همزمان برای دو گروه اجرا شد. آموزش فن خودگویی واقع گرایانه بر گروه آموزش اجرا شد. از جلسه ی دوم 2 نفر از اعضا گروه آزمایش از ادامه ی کار منصرف شدند و تعداد نمونه 8 نفر شدند. پس از پایان جلسات آموزشی پرسشنامه رضایت زناشویی برای دو گروه اجرا شد. پژوهش از نوع طرح های آزمایشی (طرح پیش آزمون، پس آزمون با گروه کنترل) بود. روش های آماری مورد استفاده در این پژوهش شامل آمار توصیفی و استنباطی بود و از آزمون تحلیل کواریانس استفاده گردید. نتایج به دست آمده از پژوهش نشان داد که آموزش خودگویی واقع گرایانه بر افزایش رضایت زناشویی و مولفه های آن موثر بوده است.

## کلمات کلیدی:

خود گویی واقع گرایانه، رضایت زناشویی، تعارض زناشویی، رابطه ی جنسی، ارتباط زناشویی

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/722889>

