

عنوان مقاله:

ارزشیابی پایان نامه های کارشناسی ارشد و دکتری دانشکده روان شناسی و علوم تربیتی

محل انتشار:

فصلنامه اندازه گیری تربیتی، دوره 1، شماره 2 (سال: 1389)

تعداد صفحات اصل مقاله: 22

نویسنده:

نورعلی فرخی - عضو هیئت علمی دانشگاه علامه طباطبائی

خلاصه مقاله:

به منظور ارزشیابی پایان نامه های کارشناسی ارشد و دکتری دانشکده روان شناسی و علوم تربیتی، 90 پایان نامه کارشناسی ارشد و 30 پایان نامه دکتری که به روش نمونه گیری در دسترس انتخاب شده بودند، مورد بررسی قرار گرفت. ابزار جمع آوری اطلاعات مقیاس درجه بندی محقق ساخته ای بود که براساس منابع مکتوب حوزه روش تحقیق تهیه و تدوین یافته بود. یافته های تحقیق نشان داد که پایان نامه های هر دو مقطع از نظر انتخاب عنوان، تهیه چکیده، بیان هدف ها، سوا لها، فرضیه ها، تعریف نظری و عملیاتی، ارتباط مطالب فصل دوم با موضوع، ارایه منطقی و سازمان یافته و مشخص کردن منابع، محتوی فصل سوم و محتوی فصل چهارم در سطح کاملاً مناسب هستند که نقاط قوت پایان نامه ها به حساب می آید. در ارایه فصل پنجم، ساختار کلی گزارش در سطح مناسب، از نظر مقدمه، بیان مسئله، ضرورت و اهمیت موضوع در سطح نسبتاً مناسب ارزشیابی شده اند. در ملاک های مربوط به بیان مسئله، سوال ها، فرضیه ها، تعریف جامعه آماری پایان نامه های کارشناسی ارشد و در بقیه ملاک ها پایان نامه های دکتری امتیاز بیشتری به دست آوردند. از نظر نقد پژوهش ها، تفکیک نقل قول های مستقیم و غیرمستقیم، ارایه خلاصه ای از نکات مهم فصل دوم، گزارش توان آزمون نهایی آماری و حجم اثر در هر دو دسته از پایان نامه های ضعف اساسی مشاهده شده است.

کلمات کلیدی:

ارزشیابی، ملاک ها، پایان نامه، کارشناسی ارشد، دکتری، دانشکده روان شناسی و علوم تربیتی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/723101>

