

عنوان مقاله:

ساخت و استاندارد کردن مقیاس خشم چندبعدی دردانش آموزان مقطع متوسطه شهرستان گیلانغرب درسال تحصیلی 86-87

محل انتشار:

فصلنامه اندازه گیری تربیتی، دوره 2، شماره 5 (سال: 1390)

تعداد صفحات اصل مقاله: 26

نویسندگان:

راعد پرواز - کارشناس ارشد رشته سنجش و اندازه گیری

علی دلاور - استاد دانشگاه علامه طباطبایی

فریبرز درتاج - دانشیار دانشگاه علامه طباطبایی

خلاصه مقاله:

هدف از این پژوهش ساخت و هنجاریابی مقیاس خشم چندبعدی خشم انگیزشی نگرش خصمانه خشم بیرونی خشم درونی و موقعیتهای خشم انگیز در بین دانش آموزان دبیرستانهای شهرستان گیلانغرب در سال تحصیلی 86-87 است برای این منظور ابتدا مبانی نظری پژوهشهای پیشین مطالعه شد سپس براساس حیطه های سازه مذکور که از مطالعه منابع به دست آمده بود برای طراحی پرسشنامه اقدام شد پس از بررسی روایی صوری و محتوایی سوالات ساخته شده در ارتباط با هر کدام از خرده آزمونها و حذف سوالات نامناسب از آن در مجموع 29 سوال برای اجرای نهایی بر روی گروهی متشکل از 400 نفر از دانش آموزان 212 مرد و 188 زن که باروش نمونه گیری تصادفی طبقه ای نسبی انتخاب شده بودند اجرا شد پس از اجزاسوالات قبل از استفاده در تحلیل عاملی با شرط همبستگی کمتر از 0/3 بانمره کل غربال شد که 11 سوال در این مرحله حذف شد سپس تحلیل عاملی سوالات انجام گرفت که در این مرحله نیز تعداد 10 سوال به دلیل اینکه چهارتا از عاملها سه سوال و کمتر داشتند حذف شدند که 29 سوال برای تحلیل نهایی باقی ماند سپس باتوجه به معنی دار بودن آزمون کرویت بارتلت 0/000 و مقدار KMO برابر 0/88 تحلیل عاملی باروش pc انجام شد نتیجه تحلیل عاملی به روش چرخش واریمکس 5 عامل با 48/37 تبیین واریانس همسویی با مبانی نظری سازه مورد بررسی را نشان داد پایایی پرسشنامه از طریق الفای کرانباخ 0/87 و از طریق روش آزمون آزمون مجدد 0/81 و نتایج همبستگی بین اجرای اول و دوم در پنج عامل به ترتیب 0/83 و 0/86 و 0/77 و 0/81 و 0/79 بدست آمد از روش تنصیف به منظور حصول اطمینان بیشتر نسبت به پایایی مقیاس ساخته شده استفاده شد ضرایب پایایی برای هر دو نیمه به ترتیب برابر 0/85 نیمه اول و 0/82 نیمه دوم بوده است 0/77 پایایی کل آزمون مورد نظر است پس از تجزیه و تحلیل داده ها تعیین هنجار نقطه برش و شدت اختلال محاسبه گردید نقطه برش برای این آزمون باتوجه به میانگین و انحراف استاندارد 88/01 بدست آمد باتوجه به این نقطه برش درصد شیوع اختلال 7/2 درصد در کل نمونه و به تفکیک جنسیت 3/8 برای مردان و 11/2 برای زنان بدست آمد

کلمات کلیدی:

ساخت، استاندارد کردن، خشم چندبعدی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/723120>

