

عنوان مقاله:

بررسی شاخص های روان سنجی مقیاس نظریه ضمنی هوش (ITIS) در جامعه دانشجویی

محل انتشار:

فصلنامه اندازه گیری تربیتی، دوره 4، شماره 14 (سال: 1392)

تعداد صفحات اصل مقاله: 22

نویسندگان:

محمدحسین محبی نورالدین وند - عضو هیئت علمی گروه علوم تربیتی، دانشگاه آزاد اسلامی، واحد مسجدسلیمان

منیجه شهنی بیلاق - استاد دانشگاه شهید چمران اهواز.

حسن پاشا شریفی - دانشیار دانشگاه آزاد اسلامی، واحد رودهن

خلاصه مقاله:

زمینه: یکی از جدیدترین رویکردهای شناختی-اجتماعی مطرح شده در حوزه انگیزش تحصیلی، نظریه ضمنی هوش (باورهای هوشی) است. هدف: هدف از پژوهش حاضر بررسی روایی و پایایی مقیاس 14 ماده ای نظریه ضمنی هوش (ITIS-14) (عبدالفتاح ویتس، 2006) در جامعه دانشجویی ایرانی است. اینابزار جهت سنجش نظریه های افزایشی و ذاتی هوش به کار میرود. روش: نمونه مورد مطالعه در این پژوهش 350 دانشجوی کارشناسی دو دانشگاه آزاد اسلامی مسجدسلیمان و اهواز بودند. تحلیل داده ها با استفاده از روشهای آماری تحلیل عامل تاییدی، تحلیل عامل اکتشافی، ضرایب آلفای کرونباخ و همبستگی پیرسون انجام گرفت. یافته ها: ضرایب آلفای کرونباخ برای خرده مقیاس نظریه افزایشیهوش 82/0 و برای خرده مقیاس نظریه ذاتی هوش 74/0 محاسبه شد. برای برآورد روایی ملاکی از مقیاس نظریه های ضمنی هوش دوپیرات و مارین (2005) استفاده شد که ضرایب همبستگی بین خرده مقیاسهای نظریه افزایشی و نظریه ذاتی هوش در دو ابزار محاسبه شد که در سطح 001/0 معنی دار بود. برای محاسبه روایی سازه مقیاس، از تحلیل عامل تاییدی و اکتشافی استفاده شد. نتایج تحلیل عامل تاییدیموید آن است که ساختار مقیاس برآزش قابل قبولی با داده ها دارد و کلیه شاخصهای برازندگی نیز برآزش مدل راتایید میکنند. به علاوه، تحلیل عامل اکتشافی منجر به استخراج دو خرده مقیاس نظریه افزایشی و نظریه ذاتی هوش گردید. نتیجه گیری: با توجه به شاخصهای روانسنجی محاسبه شده، مقیاس مورد نظرمیتواند برای ارزیابی نظریه های ضمنی هوش (باورهای هوشی) در جامعه دانشجویی مورد استفاده پژوهشگران قرار گیرد.

کلمات کلیدی:

نظریه ضمنی هوش (باور هوشی)، تحلیل عاملی، روایی، پایایی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/723165>

