

عنوان مقاله:

بررسی ساختار عاملی، روایی و پایایی پرسشنامه هوش موفق

محل انتشار:

فصلنامه اندازه گیری تربیتی، دوره 4، شماره 15 (سال: 1393)

تعداد صفحات اصل مقاله: 15

نویسندگان:

محمود نگهبان سلامی - دانشجوی دکتری روانشناسی تربیتی دانشگاه خوارزمی

ولی اله فرزاد - استاد دانشگاه خوارزمی تهران

غلامرضا صرامی - استاد دانشگاه خوارزمی تهران

خلاصه مقاله:

هدف: پژوهش حاضر به منظور بررسی ساختار عاملی، روایی و پایایی پرسشنامه هوش موفق انجام گرفت. روش: حجم نمونه این پژوهش 500 دانشآموز (175 دختر و 325 پسر) بود که با روش نمونه‌گیری خوشه‌ای چندمرحله‌ای از بین مدارس دولتی شهر کرج انتخاب شدند و به پرسشنامه هوش موفق پاسخ دادند. یافته‌ها: نتایج تحلیل عاملی اکتشافی با روش مولفه‌های اصلی، علاوه بر عامل کلی هوش موفق، سه عامل (هوش تحلیلی، خلاق و عملی) را برای پرسشنامه هوش موفق تایی د کرد. برای بررسی پایایی پرسشنامه از ضریب آلفای کرونباخ و برای تعیین روایی عاملی آن از تحلیل عاملی تایی دی استفاده شد. نتایج نشان داد که پرسشنامه از همسانی درونی قابل قبولی برخوردار است و ضرایب آلفای کرونباخ در زیر مقیاسهای آن بین 74/0 تا 81/0 است. همچنین برای تعیین روایی عاملی از تحلیل عاملی تایی دی استفاده شد که نتایج تحلیل عاملی تاییدی موبد این است که ساختار پرسشنامه برازش قابل قبولی با داده‌ها دارد و کلیه شاخصهای نیکویی برازش، مدل را تایید میکنند. بحث و نتیجه‌گیری: یافته‌های تحلیل عاملی، تقریباً مشابه تحقیقات انجام‌گرفته در فرهنگ اصلی و ضرایب پایایی و روایی نیز به نتایج تحقیقات پیشین نزدیک بود. بنابراین با توجه به خصوصیات روانسنجی مطلوب، این پرسشنامه ابزار مناسبی برای تعیین هوش موفق دانش‌آموزان میباشد.

کلمات کلیدی:

هوش موفق، پایایی، روایی عاملی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/723172>

