

## عنوان مقاله:

بررسی ویژگیهای روان سنجی فرم کوتاه پرسشنامه تمایز یافتگی خود در دانشجویان ایرانی

## محل انتشار:

فصلنامه اندازه گیری تربیتی، دوره 4، شماره 15 (سال: 1393)

تعداد صفحات اصل مقاله: 23

## نویسندگان:

نرگس فخاری - کارشناسی ارشد روانشناسی تربیتی، دانشگاه شیراز

مرتضی لطیفیان - دانشیار روانشناسی تربیتی دانشگاه شیراز

جلیل اعتماد - کارشناسی ارشد روانشناسی تربیتی، دانشگاه شیراز

## خلاصه مقاله:

زمینه: تمایز یافتگی خود عامل مهمی در تجهیز فرد برای مقابله با عوامل تنیدگی زا و ارتقای سلامت روان است. از اینرو، تهیه ابزارهای کارآمد جهت سنجش این سازه، ضروری مینماید. هدف: هدف پژوهش حاضر بررسی ویژگیهای روانسنجی فرم کوتاه پرسشنامه تمایز یافتگی خود بهعنوان ابزار مناسبی جهت سنجش تمایز یافتگی خود در جامعه ایرانی بود. روش: بعد از ترجمه و انطباق پرسشنامه، تعداد 384 نفر از دانشجویان مقطع کارشناسی دانشگاه شیراز که به شیوه نمونهگیری تصادفی خوشهای انتخاب گردیده بودند، به پرسشنامه پاسخ دادند. ابزارهای پژوهش شامل فرم کوتاه پرسشنامه تمایز یافتگی خود و پرسشنامه سلامت عمومی بود. یافتهها: نتایج تحلیل عاملی نشان داد که ساختار این پرسشنامه بهروشنی به چهار عامل هم آمیختگی با دیگران، برش هیجانی، واکنشپذیری هیجانی و جایگاه من در تمایز یافتگی بود اشاره دارد. روایی صوری توسط متخصصان تایید شد و ضرایب همبستگی هر مولفه با نمره کل معنادار بود. همچنین همبستگی منفی معنادار نمرات پرسشنامه با نمرات نشانه های جسمانی، اضطراب و بی خوابی، اختلال در کارکرد اجتماعی و افسردگی بیانگر روایی ملاکی همزمان پرسشنامه بود. برای پایایی، ضریب آلفای کرونباخ مقیاس مطلوب بود. نتیجهگیری: نتایج پژوهش نشان داد که روایی و پایایی پرسشنامه مذکور حایز شرایط مطلوب برای سنجش تمایز یافتگی خود است و میتواند به عنوان یک ابزار سودمند جهت سنجش تمایز یافتگی خود در جامعه ایرانی استفاده گردد. نقش فرهنگ مورد بحث قرار گرفت.

## کلمات کلیدی:

فرم کوتاه پرسشنامه تمایز یافتگی خود، روایی، پایایی، فرهنگ

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/723174>

