

عنوان مقاله:

بررسی پایایی، روایی و تحلیل عاملی تاییدی پرسشنامه جدایی روان شناختی در بین دانشجویان

محل انتشار:

فصلنامه اندازه گیری تربیتی، دوره 5، شماره 20 (سال: 1394)

تعداد صفحات اصل مقاله: 30

نویسنده:

شهرام واحدی - دانشیار گروه روانشناسی تربیتی دانشگاه تبریز

خلاصه مقاله:

زمینه: پرسشنامه جدایی روانشناختی، ادراکات افراد در مورد جدایی روان شناختی از والدین را ارزیابی میکند. هدف: پژوهش حاضر باهدف بررسی ویژگیهای روانسنجی فرم فارسی پرسشنامه جدایی روان -شناختی، شامل پایایی، روایی، تغییرناپذیری اندازهگیری در بین گروههای جنسی و تحلیل عاملی، به منظور آمادسازی جهت کاربرد در پژوهشهای تربیتی و بالینی انجام شده است. روش: در پژوهش مقطعی حاضر، از بین جامعه آماری (3434 دانشجوی کارشناسی)، 424 دانشجوی کارشناسی با روش نمونه گیری تصادفی خوشهای انتخابشده و پرسشنامههای جدایی روانشناختی هافمن (1984) (و دلبستگی همسالان آرمسدن گرینبرگ (1987) (را تکمیل کردند. یافتهها: نتایج تحلیل عاملی تاییدی نشان داد که مدل چهار عاملی مقیاس جدایی روانشناختی (استقلال هیجانی، تعارضی، نگرشی و کنشی) از بیشترین برازش با داده -ها برخوردار است. افزون بر این، برای آزمون تغییرناپذیری اندازه گیری پرسشنامه جدایی روان شناختی در بین گروههای جنسی، تحلیل چند گروهی انجام گرفت. نتایج تحلیل چند گروهی نشان داد که پرسشنامه جدایی روانشناختی در مدلهای محدود در بین گروه های جنسی یکنواخت است. همسانی درونی پرسشنامه برحسب ضرایب آلفای کرونباخ در مورد گروه نمونه محاسبه و تایید شد. نتیجهگیری: به طور کلی، یافتههای پژوهش بیانگر این است ساختار عاملی پرسشنامه جدایی روانشناختی از برازش مطلوبی برای دانشجویان کارشناسی سال اول برخوردار است و میتواند به عنوان ابزاری معتبر در سنجش ابعاد استقلال دانشجویان مورداستفاده قرار گیرد.

کلمات کلیدی:

جدایی روانشناختی، پایایی، روایی، تحلیل عاملی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/723222>

