

عنوان مقاله:

کاوش نگرش داوطلبان ورود به دوره دکتری و اعضای هیات علمی نسبت به شیوه های متفاوت گزینش متقاضیان ورود به دوره های دکتری

محل انتشار:

فصلنامه اندازه گیری تربیتی، دوره 6، شماره 21 (سال: 1394)

تعداد صفحات اصل مقاله: 34

نویسنده:

جلیل یونسی - استادیار گروه سنجش و اندازه گیری، دانشگاه علامه طباطبائی

خلاصه مقاله:

این پژوهش با هدف کاوش، توصیف و تشریح نگرش و نظرات داوطلبان ورود به دوره دکتری و اعضای هیات علمی نسبت به روش گزینش متقاضیان ورود به دوره های دکتری به شیوه های متفاوت گزینش (غیرمتمرکز و نیمه متمرکز) انجام شد. به این منظور از رویکرد روش های ترکیبی استفاده شد و داده ها طی دو مرحله از دانشگاهیان و همچنین متخصصین در حوزه های مختلف جمعآوری شد. در مرحله کیفی با حدود 70 تن از استادان و دانشجویان رشته های مختلف به صورت فردی و در قالب گروه های کانونی مصاحبه شد؛ طی مرحله تحلیل داده های کیفی با استفاده از روش کدگذاری باز، مفاهیم و مقوله هایی که در این حوزه دغدغه ذهنی ذینفعان بود شناسایی شد. در بخش کمی، با مشارکت بیش از 500 نفر از دانشگاهیان دانشگاه های شهر تهران، پرسشنامه های محقق ساخته با دقت بسیار بالا اجرا و تحلیل شد. اولویت اجرایی به ویژه در بخش های اجرایی به پژوهش کیفی و یافته های تحلیلی کیفی داده شده است. بحث بر مبنای یافته های تحلیل کیفی انجام شد و یافته های بخش کمی در هر قسمت به منظور مقایسه، تایید یا بیان موارد مغایرت با یافته های کیفی ارائه شده اند. نتایج نشان داد که بین استادان و دانشجویان در نگاه به شیوه گزینش نیمه متمرکز تفاوت معناداری دیده میشود، به گونه ای که استادان تمایل دارند دانشگاه سهم بیشتری در گزینش داوطلبان ورود به دوره دکتری داشته باشد، ولی داوطلبان علاقه مندند که به سازمان سنجش در فرایند گزینش سهم بیشتری اختصاص داده شود.

کلمات کلیدی:

آزمون دکتری، شیوه نیمه متمرکز، شیوه غیرمتمرکز، گزینش، نگرش، دانشگاه

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/723232>

