

عنوان مقاله:

بررسی جایگاه خلاقیت در روش تدریس معلمان (مطالعه موردی: معلمان دوره ابتدایی قائم شهر)

محل انتشار:

دومین کنفرانس ملی خلاقیت شناسی، TRIZ و مهندسی و مدیریت نوآوری ایران (سال: 1388)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

نویسندگان:

ابراهیم صالحی عمران - دانشیار گروه علوم تربیتی دانشکده علوم انسانی و اجتماعی دانشگاه مازن

حسین چهارباشلو - دانشجوی کارشناسی ارشد رشته برنامه ریزی آموزشی دانشگاه مازندران

خلاصه مقاله:

در این مقاله پژوهشی و دانشگاهی رابطه میان فرهنگ کار، خلاقیت و روش تدریس معلمان بررسی می شود. نمونه آماری تحقیق 25 نفر از معلمان ابتدایی شهرستان قائم شهر می باشد که با استفاده از روش نمونه گیری تصادفی هدفمند انتخاب شده اند برای گردآوری داده ها از مصاحبه نیمه ساختاریافته استفاده شده است. سوالات این تحقیق عبارتند از: 1- معلمان نمونه آماری چه برداشتی از ماهیت و معنا خلاقیت دارند؟ 2- معلمان چگونه خلاقیت را در دانش آموزان پرورش می دهند؟ 3- معلمان از چه روشی برای پرورش و رشد خلاقیت در دانش آموزان استفاده می کنند؟ براساس نتایج بدست آمده از تحقیق، معلمان تصور و برداشت درستی از مفهوم خلاقیت و نوآوری ندارند و همچنین نمی دانند چه روشهای برای پرورش خلاقیت وجود دارد و چگونه آن را در دانش آموزان پرورش دهند براساس نتایج تحقیق پیشنهادهای عملی و راهبردی برای پرورش خلاقیت در دانش آموزان در این مقاله آمده است.

کلمات کلیدی:

فرهنگ کار، خلاقیت، معلم، روش تدریس

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/72419>

