

عنوان مقاله:

بررسی تأثیر سبک های مدیریتی مشارکتی و سنتی بر خلاقیت دبیران در دبیرستانهای شهر کرمانشاه

محل انتشار:

دومین کنفرانس ملی خلاقیت شناسی، TRIZ و مهندسی و مدیریت نوآوری ایران (سال: 1388)

تعداد صفحات اصل مقاله: 15

نویسندگان:

مهدی فیضی - مدرس دانشگاه آزاد اسلامی واحد سنندج

فصیح بشیر - دبیر آموزش و پرورش شهرستان کامیاران

خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر به منظور تعیین مقدار تاثیر سبکهای مدیریت (مشارکتی و سنتی) بر خلاقیت دبیران صورت گرفته است این تحقیق از نوع پیمایشی - همبستگی است و جامعه آماری آن شامل کلیه مدیران و دبیران مدارس متوسط شهر کرمانشاه که در سال تحصیلی 86-87 به خدمت اشتغال داشته اند، بود. با نمونه گیری تصادفی طبقه ای و براساس فرمول کوکران 275 نفر از دبیران شامل 146 دبیر مرد و 129 دبیر زن، بعنوان نمونه دبیران و 65 مدیر این دبیرستانها که شامل 35 مدیر مرد و 30 مدیر زن بود نمونه پژوهش حاضر را تشکیل دادند. جمع آوری اطلاعات بوسیله دو پرسشنامه محقق ساخته با مقیاس پنج بخشی لیکرت انجام گرفت و مدیران و دبیران پرسشنامه های مربوط به سبک مدیریت و خلاقیت را تکمیل نمودند. پس از جمع آوری اطلاعات با بکارگیری جداول و نمودارها فراوانی، درصد فراوانی، میانگین، و سایر آمار توصیفی بیان گردید و سپس با استفاده از آمار استنباطی و نرم افزار آماری SPSS اقدام به تجزیه و تحلیل داده های آماری شد که پس از تحلیل، رابطه مثبت معناداری بین سبک مدیریت و خلاقیت دبیران وجود دارد و مدیرهای زن دارای تأثیر بیشتری در خلاقیت دبیران، نسبت به مدیران مرد هستند. مقدار بنای بدست آمده میان ابعاد کنترل، ارتباطات و ساختار با خلاقیت دبیران نشانگر آن است که هرچه نظارت توسط خود دبیران انجام شود و هرچه مدیران از ارتباطات دوطرفه و باز، رابطه دوستانه و صمیمی و تفویض اختیار به دبیران استفاده کنند، میزان خلاقیت نیز افزایش می یابد. همچنین نتایج تحقیق نشان داد تفاوت معناداری بین دو گروه مدیران زن و مرد در سبک مدیریتشان وجود دارد یعنی دبیران زن نسبت به دبیران مرد بیشتر از سبک مدیریت مشارکتی برخوردارند.

کلمات کلیدی:

سبک های مدیریت، خلاقیت، آموزش و پرورش

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/72420>

