

عنوان مقاله:

مدارس قدرتمند ره آورد نظامهای آموزشی مبتنی بر خلاقیت در هزار سوم

محل انتشار:

دومین کنفرانس ملی خلاقیت شناسی، TRIZ و مهندسی و مدیریت نوآوری ایران (سال: 1388)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

نویسنده:

محمد بهروزی - مدیر گروه عضو هیئت علمی دانشگاه آزاد اسلامی واحد تحصیلات تکمیلی بوشه

خلاصه مقاله:

امروزه همه کشورها کلید توسعه و پیشرفت بلامنازع خود را در تمام ابعاد اجتماعی، اقتصادی، فرهنگی، علمی و فنی در نظام آموزشی کارآمد جستجو می کنند. آنان برای دستیابی به این رسالت خطیر و سترگ در تکاپوی آماده سازی مدارس قدرتمند برای پاسخگویی به نیازهای کودکان، نوجوانان و جوانان در هزاره سوم اند. پرواضح است که نیازهای امروزین نسل حاضر سقفی بمراتب فراتر از نیازهای نسل دیروز داشته و قطعاً نسل فردا، خواسته ها و نیازهای نسل امروز را بر نمی تابد. بی جهت نیست که در کنفرانس های جهانی آموزش و پرورش در سالهای اخیر، آموزش پویا و خلاق و نوآور بعنوان کلید ورود و عبور از قرن 21 توصیف شده است. باید دانست که دنیای امروز دنیای رقابت بر سر خلاقیت، نوآوری، تولید و ابتکار است. در جامعه اطلاعاتی فراصنعتی، مدرسه دیگر فقط بعنوان جلوه اصلی نهاد آموزش و پرورش مطرح نیست بلکه درچنین جامعه ای آموزش و پرورش فارغ از زمان خاص و بیرون از مکان معینی همه جایی و زندگی مدار است بنابراین در این عصر مدارس باید قدرتمند و پاسخگو باشند و مدرسه قدرتمند جایی است که از رهگذر آن باید مردانی برای زندگی در دوره بزرگسالی تربیت شوند. این مدارس با الگو قرار دادن روشهای نو، رویکردی خلاق و مبتنی بر نوآوری را هدف خود قرار داده و برای ماندگاری در هزار سوم باید واجد ویژگیهای زیر باشند: 1- جایگزین کردن روشهای آموزش سنتی به پژوهش محوری 2- ارائه مهارتهای لازم برای زندگی سالم و پایدار 3- توانایی برای آموزش پایدار مبتنی بر مهارتهای زندگی 4- رویکرد مبتنی بر پرورش شهروندان حرفه ای 5- پرورش شهروندان دموکرات 6- آماده سازی و نزدیک سازی جوانان به شغل 7- پرورش شخصیتهای مستقل به جای گلخانه ای

کلمات کلیدی:

پژوهش محوری، مدارس قدرتمند، شهروند دموکرات، شهروند حرفه ای

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/72429>

