

عنوان مقاله:

بررسی رابطه بین فراشناخت و میزان خلاقیت و پیشرفت تحصیلی دانش آموزان

محل انتشار:

دومین کنفرانس ملی خلاقیت شناسی، TRIZ و مهندسی و مدیریت نوآوری ایران (سال: 1388)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

نویسندگان:

فاطمه گلستان جهرمی - کارشناس ارشد روانشناسی (مدرس دانشگاه آزاد جهرم)

معصومه گلستان جهرمی

خلاصه مقاله:

مدارس امروزه خود را شدیداً موظف می دانند که به شکوفایی محصلان در همه درسها کمک کنند و با روش های گوناگون «ابتکار و خلاقیت» آنان را رشد و گسترش دهند فاهاسن معتقد است یکسری راهبردهای خلاقانه تحت عنوان فرایند فراشناختی وجود دارد که می تواند به طور مستقیم به دانش آموزان آموزش داده شود و باعث بالا رفتن عملکرد خلاقانه شود راهبردهای فراشناختی تدبیرهایی هستند برای نظارت بر راهبردهای شناختی و هدایت آنها. تحقیق حاضر بر آن است با بررسی رابطه بین فراشناخت و میزان خلاقیت و پیشرفت تحصیلی موجبات افزایش خلاقیت و پیشرفت تحصیل را در دانش آموزان مهیا سازد. نمونه شامل 300 نفر دانش آموز دختر و پسر از دبیرستانهای شهر جهرم می باشد که به شیوه تصادفی خوشه ای انتخاب گردیدند. اطلاعات از طریق آزمون خلاقیت عابدی و پرسشنامه راهبردهای فراشناختی و معدل کل پایان سال دانش آموزان جمع آوری شد. جهت بررسی فرضیه ها از آزمون از ضریب همبستگی پیرسون و آزمون T مستقل استفاده شد. نتایج نشان داد بین فراشناخت و خلاقیت رابطه معنی دار وجود دارد. بین دانش آموزان پسر و دختر در میزان خلاقیت و مولفه های آن تفاوت وجود دارد. بین خلاقیت با پیشرفت تحصیلی ارتباط معناداری وجود دارد.

کلمات کلیدی:

فراشناخت، خلاقیت، پیشرفت تحصیلی، مولفه های خلاقیت

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/72431>

