

عنوان مقاله:

بررسی رابطه خلاقیت با راهبردهای مقابله ای دانشجویان

محل انتشار:

دومین کنفرانس ملی خلاقیت شناسی، TRIZ و مهندسی و مدیریت نوآوری ایران (سال: 1388)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

نویسندگان:

مجتبی واحدیان - عضو هیات علمی دانشگاه پیام نور ابرکوه

نجمه حسینی خواه - کارشناس ارشد راهنمایی و مشاوره

خلاصه مقاله:

خلاقیت موضوع مهم و جالبی برای مطالعه است، اما مشکل در تعریف است. این سختی موجب بیانهای گوناگون شده است. خلاقیت در نوآوری فنی، آموزشی، تجارت، هنر، علوم و بسیاری از حوزه های دیگر نقش بازی می کند. بیشتر افراد مشهور شهرتشان از خلاقیت است و برخی افراد هم مربوط به تخصص آنها است. بسیاری از پژوهشگرانی که در زمینه خلاقیت مطالعه کرده اند بخشی از مطالعات خود را به توصیف ویژگیهای افراد خلاق اختصاص داده اند و مجموعه ویژگی های مطرح شده نیز در طیف نسبتاً گسترده ای قرار می گیرد. در بین نتیجه گیری های مختلف برخی ویژگی های مشترک وجود ندارد. از این رو پژوهش حاضر به دنبال بررسی راهبردهای مقابله ای در ارتباط با خلاقیت می باشد. بدین منظور تعداد 35 دانشجوی دختر و پسر از نظر میزان خلاقیت و راهبردهای مقابله ای بوسیله آزمون خلاقیت تورنس و پرسشنامه راهبردهای مقابله ای کارور (1989) مورد ارزیابی قرار گرفتند. روش پژوهش حاضر با روش تجزیه و تحلیل رگرسیون رابطه بین متغیرها را مورد بحث و بررسی قرار داده است نتایج تحلیل بدست آمده از این پژوهش براساس تحلیل رگرسیون نشان داد که بین خلاقیت با شیوه مقابله ای مسئله مدار رابطه وجود ندارد اما بین خلاقیت و شیوه مقابله ای هیجان مدار و اجتنابی رابطه به دست آمد.

کلمات کلیدی:

خلاقیت، راهبردهای مقابله ای (مسئله مدار، هیجان مدار، اجتنابی)

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/72448>

