

عنوان مقاله:

تعیین خلاقیت و مسئولیت پذیری از دیدگاه دبیران و دانش آموزان دوره متوسط شهر اردبیل در سال تحصیلی 87-88

محل انتشار:

دومین کنفرانس ملی خلاقیت شناسی، TRIZ و مهندسی و مدیریت نوآوری ایران (سال: 1388)

تعداد صفحات اصل مقاله: 15

نویسندگان:

سیاوش پورطهماسبی - کارشناس ارشد علوم تربیتی مدرس دانشگاه پیام نور گرمی

جلیل اثنی عشری - مدرس دانشگاه و کارشناس ارشد تکنولوژی آموزشی

آذر تاجور - مدرس دانشگاه و کارشناس ارشد مدیریت آموزشی

خلاصه مقاله:

نیاز دارد که به کارهای خلاقانه بپردازد تا بتواند راه خویش را در محیطهای تازه پیدا کند و تفکر خلاق باید به عنوان مهمترین مهارت اساسی در محتوای آموزشی گنجانده شود. بنابراین انسانهای امروزه بیش از پیش مسئولیت زندگی و سرنوشت خود را بپذیرند و با استفاده از مسئولیت پذیری به خلاقیت دست یابند. روش انجام پژوهش: پژوهش انجام شده از نوع رابطه ای است و نمونه های به صورت تصادفی انتخاب شدند. داده های حاصل از ابزارهای پژوهشی در دو سطح توصیفی و استنباطی مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفته است جامعه ی آماری این پژوهش را کلیه ی دبیران و دانش آموزان دوره متوسطه شهر اردبیل در سال تحصیلی 87-88 تشکیل داده است و نمونه آماری پژوهش نیز 60 نفر از هر گروه و 120 نفر در مجموعه در نظر گرفته شده است. نتیجه گیری: می توان گفت که افراد مسئولیت پذیر خلاقیت بیشتری در کارها از خودشان نشان می دهند و بالعکس افراد خلاق دارای مسئولیت پذیری بیشتری می باشند و این رابطه بیشتر بستگی به شخصیت فرد دارد.

کلمات کلیدی:

خلاقیت، مسئولیت پذیری، دبیران، دانش آموزان ، آموزش

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/72478>

