

عنوان مقاله:

مروری بر روش های یادگیری الکترونیکی مبتنی بر وب معنایی

محل انتشار:

پنجمین کنفرانس بین المللی مهندسی برق و کامپیوتر با تاکید بر دانش بومی (سال: 1396)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

نویسندگان:

محمدرضا سلطانی - گروه کامپیوتر، دانشکده کامپیوتر، واحد نجفآباد، دانشگاه آزاد اسلامی، نجفآباد، اصفهان، ایران

حمید رستگاری - استادیار گروه کامپیوتر، دانشگاه آزاد اسلامی نجفآباد، اصفهان، ایران

خلاصه مقاله:

امروزه وب یکی از مهمترین رسانه ها در زمینه آموزش است. یک سیستم آموزش الکترونیکی پویا باید مطابق با نیازها و شرایط دانش آموزان مطالب آموزشی را ارائه دهد و به صورت همزمان علاوه بر انتقال اطلاعات توسط آموزش دهنده به دانش آموز با بهره گیری از فناوری هایی نظیر وب معنایی، فرآیند آموزش با ساخت وساز دانش نیز همراه باشد. در سیستم های آموزش الکترونیکی موجود، کمتر به موضوع شخصی سازی پرداخته شده است. شخصی سازی بر مبنای ایجاد ارتباطات بین ابعاد مدلهای مختلف شبکه های یادگیری با ویژگیهای یادگیرنده ایجاد می شود، در صورتیکه شخصی سازی به خوبی صورت بگیرد، موجب افزایش رضایت کاربران و کارایی سیستم آموزشی خواهد شد. دیدگاه های فعلی درباره یادگیری الکترونیک با چالش هایی از جمله انزوای فراگیران از فرآیند یادگیری و کمبود کیفیت فرآیند یادگیری مواجه هستند. وب معنایی میتواند به عنوان یک بستر مناسب برای پیاده سازی سیستم های آموزش الکترونیک به کار رود. هستی شناسی وب معنایی بر مبنای شخصی سازی محیط یادگیری، نقش مهم و پیشگامی در ساخت محیط یادگیری شخصی هو شمند ایفا میکند. در این تحقیق سعی شده که بیشتر تمرکز بر روی ویژگی شناسی یادگیرنده و شبکه های یادگیری مطابق با نیازهای یادگیرنده باشد.

کلمات کلیدی:

آموزش الکترونیک، وب معنایی، هستی شناسی، شخصی سازی، آموزش الکترونیک مبتنی بر وب معنایی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/725580>

