

عنوان مقاله:

مطالعه تطبیقی تربیت بدنی نظام آموزشی ایران و آمریکا

محل انتشار:

اولین کنفرانس بین المللی الگوهای مدیریت در عصر پیشرفت (سال: 1396)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

نویسندگان:

مهديه حیدری - دانشجوی کارشناسی علوم تربیتی دانشگاه فرهنگیان

نگار خرم مهر - دانشجوی کارشناسی ارشد علوم تربیتی دانشگاه فرهنگیان

فاطمه کیومرزی

هاجر ابراهیمی

خلاصه مقاله:

فعالیت های جسمانی نقش موثری بر سلامت و رشد کودکان دارد و موجب می شود که درس تربیت بدنی به عنوان یک درس ضروری و حیاتی در برنامه درسی دانش آموزان مطرح شود. در این مقاله برنامه درسی آموزش تربیت بدنی در دوره ی دبستان در ایران با کشور آمریکا مورد بررسی تطبیقی قرار گرفته است. روش مورد استفاده، روش مروری است. بنابه بررسی های فوق به این یافته ها دست یافتیم که در ایران گرایش ها و حوزه های آموزش تربیت بدنی مشتمل بر سه حوزه ی سلامت، مهارت های فیزیکی و ارج نهادن به فعالیت های بدنی است. در آمریکا گرایش ها و حوزه های آموزش تربیت بدنی مشتمل بر سه حوزه ی بهداشت و سلامت، مهارت های فیزیکی و مهارت های زندگی است. در ایران روش تدریس ترکیبی متشکل از روش سنتی و اکتشافی؛ در آمریکا روش تدریس؛ با انتخاب معلم و توصیه ی برنامه ریزان شامل روش تدریس فعال مانند روش پروژه، روش تدریس مشارکتی (همپاری)، و ایفای نقش است. نتیجه اینکه در ایران با دیدگاه وسیعی نسبت به تربیت بدنی نگرسته نمی شود و با افزودن حوزه هایی مانند مهارت های زندگی شامل مهارت برنامه ریزی و مدیریت زمان و مدیریت استرس در حوزه های مختلف تربیت بدنی می توان کارایی این درس را افزایش داد.

کلمات کلیدی:

تربیت بدنی، آمریکا، برنامه درسی¹

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/728154>

