

عنوان مقاله:

تاثیر آموزش گروهی تحلیل تبادلی بر آمادگی به اعتیاد دانش آموزان پسر دوره متوسطه شهر اصفهان

محل انتشار:

پنجمین همایش ملی روانشناسی، مشاوره و مددکاری اجتماعی (سال: 1395)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

نویسندگان:

علی اصغر رحیمی رضایی - مشاور مرکز مشاوره اداره آموزش و پرورش ناحیه ۵ اصفهان

محبوبه رضایی - کارشناس ارشد روانشناسی بالینی

خلاصه مقاله:

هدف این پژوهش بررسی آموزش گروهی تحلیل تبادلی بر آمادگی به اعتیاد دانش آموزان پسر دوره متوسطه شهر اصفهان بود. این پژوهش از نوع نیمه آزمایشی با طرح پیش آزمون-پس آزمون و گروه کنترل بود. جامعه آماری پژوهش کلیه دانش آموزان پسر دوره متوسطه شهر اصفهان بودند. در ابتدا با استفاده از روش نمونه گیری خوشه ای چند مرحله ای یک دبیرستان در شهر اصفهان انتخاب شد. سپس تعداد 30 نفر از دانش آموزان به طور تصادفی انتخاب و در دو گروه آزمایش و کنترل گمارده شدند. مقیاس سنجش در این پژوهش پرسشنامه آمادگی به اعتیاد وید و بوچر (1992) بود. گروه آزمایش در 8 جلسه 90 دقیقه ای آموزش تحلیل تبادلی گروهی شرکت کردند. و در نهایت پس آزمون گروه آزمایش و کنترل اجرا شد. به منظور بررسی داده ها و تجزیه تحلیل نتایج این پژوهش از روش تحلیل کواریانس استفاده شد. یافته های این پژوهش نشان داد که فرایند جلسات تحلیل تبادلی در کاهش آمادگی به اعتیاد دانش آموزان تاثیر معناداری داشته است ($P=0/001$) نتایج این پژوهش می تواند برای نوجوانان و سایر گروه های حساس جامعه به منظور پیشگیری از اعتیاد به کار گرفته شود.

کلمات کلیدی:

آموزش گروهی تحلیل تبادلی، آمادگی به اعتیاد، دانش آموزان پسر

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/728234>

