

عنوان مقاله:

بررسی رابطه تاب آوری و گرایش و تفکر انتقادی با کیفیت زندگی و خود کارآمدی شخصی در دانش آموزان دختر دوره دوم متوسطه شهرستان نجف آباد سال تحصیلی 94-95

محل انتشار:

پنجمین همایش ملی روانشناسی، مشاوره و مددکاری اجتماعی (سال: 1395)

تعداد صفحات اصل مقاله: 16

نویسندگان:

اعظم السادات پزشکی - دانشجوی کارشناسی ارشد دانشگاه آزاد اسلامی واحد خمینی شهر

فاطمه رضایی - استادیار و عضو هیئت علمی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد خمینی شهر

خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر با هدف بررسی رابطه با یادآوری و گرایش و تفکر انتقادی و کیفیت زندگی و خود کارآمدی شخصی انجام شد جامعه آماری را دانش آموزان دختر دوره دوم دبیرستان های نجف آباد در سال تحصیلی 95 - 94 تشکیل می دادند و نمونه شامل 341 دانش آموز بود که به صورت تصادفی طبقه ای انتخاب شدند. ابزار پژوهش و هفت پرسش نامه خود کارآمدی (شرر و مادوکس 1982) کیفیت زندگی (سازمان جهانی بهداشت 1998) گرایش به تفکر انتقادی (ریکتس 2003) تاب آوری کانرودیویدسون 2003) بود که توسط دانش آموزانی که از سه دبیرستان دخترانه نجف آباد به صورت قرعه کشی به عنوان نمونه انتخاب شده بودند تکمیل گردید. داده ها حاصل از طریق همبستگی پیرسون و رگرسیون گام به گام مورد بررسی قرار گرفت. نتایج رگرسیون نشان داد که معنی داری در فرضیه ها به ترتیب (چپ به راست) $p=0/000$ و $p=0/013$ و $p=0/012$ و $p=0/0000$ و $p=0/027$ و $p=0/013$ می باشد. معناداری مولفه ها نیز نتایج جالبی ارائه داد که مطالعه و پژوهش و جذاب می نماید. این اطلاعات می تواند با بالا بودن تاب آوری و گرایش به تفکر انتقادی دانش آموزان جهت افزایش کیفیت زندگی و خود کارآمدی شخصی آنان استفاده شود.

کلمات کلیدی:

خود کارآمدی، کیفیت زندگی، تفکر انتقادی، تاب آوری

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/728287>

