

عنوان مقاله:

بررسی اثر مشاوره گروهی مبتنی بر ذهن آگاهی بر افزایش کارکرد اجتماعی دانش آموزان دختر مقطع متوسطه دوم شهر کرمانشاه در سال تحصیلی 94-95

محل انتشار:

پنجمین همایش ملی روانشناسی، مشاوره و مددکاری اجتماعی (سال: 1395)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسندگان:

پریسا حشمتی - کارشناس ارشد راهنمایی و مشاوره دانشگاه آزاد اسلامی، واحد الکترونیکی، گروه مشاوره و راهنمایی، تهران، ایران

سپاس قدرتی - استادیار، دانشگاه آزاد اسلامی واحد الکترونیکی، گروه مشاوره و راهنمایی، تهران، ایران

مرضیه سادات رضوی - استادیار، دانشگاه آزاد اسلامی واحد الکترونیکی، گروه مشاوره و راهنمایی، تهران، ایران

خلاصه مقاله:

این پژوهش به منظور بررسی اثر مشاوره گروهی مبتنی بر ذهن آگاهی و افزایش کارکرد اجتماعی دانش آموزان دختر مقطع متوسطه دوم شهر کرمانشاه در سال تحصیلی 95 - 94 انجام گردید. روش این پژوهش نیمه آزمایشی از نوع پیش آزمون - پس آزمون با گروه کنترل بود و برای تحلیل نتایج آن از تحلیل کواریانس استفاده شد جامعه آماری این پژوهش را کلیه دانش آموزان دختر مقطع متوسطه دوم شهر کرمانشاه در سال تحصیلی 95 - 94 تشکیل داده است که این گروه در دامنه سنی 14 تا 17 ساله کی قرار دارند. از این جمعیت با روش نمونه گیری تصادفی خوشه ای چند مرحله ای 250 نفر از دانش آموزان انتخاب شدند پرسش نامه توسط آنان پر شد و در نهایت از بین آنها 24 نفر از افرادی که واجد شرایط بودند شناسایی شدند و در دو گروه آزمایش و کنترل قرار گرفتند. ابزار مورد استفاده در این پژوهش، پرسش نامه سلامت عمومی گلدبرگ (1972) بود که در مراحل پیش آزمون و پس آزمون توسط دانش آموزان تکمیل شده دانش آموزان که در گروه آزمایش قرار داشتند به مدت هشت جلسه 45 تا 60 دقیقه ای مهارت ضمن آگاهی به شیوه گروهی، آموزش دیدند و مداخله ای در یک گروه کنترل انجام نگرفت. نتایج این پژوهش نشان داد که با آموزش مهارت های ذهن آگاهی به دانش آموزان، کارکرد اجتماعی در آنها افزایش پیدا کرده و در نتیجه باعث بهبود عملکرد آنها می شود.

کلمات کلیدی:

ذهن آگاهی، کارکرد اجتماعی، دانش آموز

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/728290>

