

عنوان مقاله:

زرتشت، پیامبر فیلسوف و تاثیرپذیری آموزش و پرورش ایران باستان از آموزه های او

محل انتشار:

همایش بین المللی شرق شناسی، تاریخ و ادبیات پارسی (سال: 1395)

تعداد صفحات اصل مقاله: 17

نویسنده:

فرشته عسگری - کارشناس ارشد برنامه ریزی آموزشی

خلاصه مقاله:

مقاله حاضر به منظور بررسی ها اندیشه های تربیتی در فلسفه زرتشت نوشته شده است. در این راستا ابتدا به زندگی زرتشت و شخصیت وی پرداخته و سپس اهداف تربیتی و اصول بنیادین این فیلسوف پیامبر بررسی گردیده است. روش پژوهش روش توصیفی، کتابخانه ای بوده است. این پژوهش با معیار قرار دادن فلسفه زرتشت به عنوان یک دین پذیرفته شده گوشه هایی ناچیز از تعلیم و تربیت در ایران در ایران باستان به تصویر کشیده است. نتیجه کلی: در تعلیمات این مکتب توجه به دنیا، اجتماع و انسان اهمیت فراوان دارد. این تعلیم می تواند سلامت و سعادت روحی و روانی انسان را در دوجهان فراهم نمایند. اما متأسفانه نظرات زرتشت بیشتر در حوزه نظریه باقی ماند و فرصت بهره گیری عملی از آنها توسط طبقات قدرتمند و حاکم با اهدافی ویژه از این مکتب سلب گردید.

کلمات کلیدی:

زرتشت، اوستا، اهورا مزدا، اهریمن، تعلیم و تربیت در ایران باستان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/729117>

