

عنوان مقاله:

نقش باورهای امید در پیش بینی انگیزش تحصیلی دانشجویان

محل انتشار:

همایش بین المللی شرق شناسی، تاریخ و ادبیات پارسی (سال: 1395)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

نویسندگان:

عصمت مهربان - دانشجوی کارشناسی ارشد دانشگاه سیستان و بلوچستان

افسانه مرزیه - استادیار دانشگاه سیستان و بلوچستان

خلاصه مقاله:

از آنجایی که انگیزش، موتور حرکت دهنده انسان است، شناسایی زیربناهای آن به خصوص در حیطه های تحصیلی و آموزشی به منظور رشد و پیشرفت جامعه مهم و ارزشمند می باشد. هدف اصلی از پژوهش حاضر تعیین نقش باورهای امید در پیش بینی انگیزش تحصیلی دانشجویان است. روش مطالعه توصیفی از نوع همبستگی است. جامعه ی آماری شامل کلیه دانشجویان کارشناسی ارشد دانشگاه سیستان و بلوچستان در سال تحصیلی 1394-1395 می باشند که تعداد 243 نفر از آنان به روش نمونه گیری تصادفی ساده انتخاب ش. برای جمع آوری داده ها از پرسشنامه ی امید اسنایدر (1991) و مقیاس انگیزش تحصیلی والرند (1997) استفاده شد. داده ها با استفاده از ضریب همبستگی پیرسون، رگرسیون چندگانه مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفت. نتایج حاصل از ضریب همبستگی پیرسون نشان داد که بین تمام متغیرهای پژوهش همبستگی معناداری وجود دارد: نتایج نشان داد که باورهای امید با انگیزه دانشجویان دانشگاه سیستان و بلوچستان رابطه مثبت و معناداری دارد و باورهای امید متغیر مناسبی برای پیش بینی انگیزش تحصیلی دانشجویان بشمار می رود. آزمون معناداری ضرایب رگرسیون نیز نشان می دهد مجموعه باورهای امید قادر به پیش بینی انگیزش تحصیلی دانشجویان هستند. نتایج این پژوهش، ضرورت توجه متولیان آموزش و پرورش کشور را در جهت تدوین برنامه هایی برای پررنگ نمودن باورهای امید در دانشجویان سیستان و بلوچستان مورد تایید قرار می دهد.

کلمات کلیدی:

باورهای امید، تفکر عامل، تفکر راهبردی، انگیزش تحصیلی دانشجویان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/729183>

