

عنوان مقاله:

کاربرد روش آگاهی واج شناختی در تهیه بسته ی نرم افزاری مبتنی بر واقعیت افزوده برای درمان دانش آموزان مبتلا به نارساخوانی

محل انتشار:

سومین کنفرانس ملی بازیهای رایانه‌ای؛ فرصتها و چالشها (سال: 1396)

تعداد صفحات اصل مقاله: 7

نویسندگان:

نسیبه صرامی - دانش آموخته ی کارشناسی ارشد روانشناسی عمومی، دانشگاه اصفهان

جواد راستی - دکتری مهندسی کامپیوتر، عضو هییت علمی گروه مهندسی پزشکی دانشگاه اصفهان

خلاصه مقاله:

نارساخوانی یکی از معضلات شایع در کودکان است که باعث کندی پیشرفت تحصیلی و ایجاد مانع بر سر یادگیری صحیح میشود. یکی از عوامل ایجاد این اختلال، ناتوانی کودک در شناخت هجاها و شیوه ی ترکیب آنها برای ساخت کلمات است که در شیوه ی درمانی موسوم به آگاهی واج شناختی مورد توجه قرار میگیرد. در این پژوهش به تدوین و طراحی بسته ی نرم افزاری مبتنی بر واقعیت افزوده بر اساس روش آگاهی واج شناختی برای درمان دانش آموزان مبتلا به اختلال نارساخوانی پرداخته شده است که طی آن، فرضیه ی موثر بودن شیوه های نوین ترکیب دنیای واقعیت و مجاز در بازتوانی شناختی و رفتاری کودکان نارساخوان مورد بررسی قرار میگیرد. در این طرح، به ازای کلمات مشکلی که توسط متخصصین و معلمان انتخاب شده است، کارت های چاپی ارایه میشود که با نگهداشتن گوشه هوشمند مقابل آن، کلمه ی موردنظر روی صفحه ی گوشی ظاهر شده و تلفظ میشود. سپس واجهای کلمه از هم جدا میشوند و کودک می بایست این واج ها را سرهم کند تا کلمه بازسازی شود. این نرم افزار علاوه بر آگاهی واج شناختی، با نگاهی به شیوهی درمانی چندحسی فرنالد، حس های بینایی و شنوایی و لامسه ی کودک را نیز درگیر میکند تا عمق بیشتری به یادگیری ببخشد. طرح های پایلوت انجام شده، نشانگر اشتیاق کودکان به استفاده از این ابزارها است که فرضیه ی موثر بودن آن در درمان اختلالات را تقویت میکند. در صورت اثبات فرضیه، چهره ی درمان اختلالات یادگیری تغییر مییابد و تکنولوژی های جدید، به عنوان یکی از راهکارهای محبوب درمان مشکلات شناختی مورد توجه محققان قرار خواهد گرفت.

کلمات کلیدی:

واقعیت افزوده، نارساخوانی، آگاهی واج شناختی، اختلال یادگیری

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/732240>

