

عنوان مقاله:

طراحی نرم افزار آموزش خواندن کاربردی خانواده محور و ارزیابی اثربخشی آن بر مهارتهای زبان و گفتار دانش آموزان با نشانگان داون

محل انتشار:

سومین کنفرانس ملی بازیهای رایانهای؛ فرصتها و چالشها (سال: 1396)

تعداد صفحات اصل مقاله: 15

نویسندگان:

کوثر بریهی - دانشجوی دکتری روانشناسی و آموزش و پرورش کودکان استثنایی

شهلا پاکدامن - دانشیار دانشگاه شهید بهشتی تهران

غلامعلی افروز - استاد دانشگاه تهران

خلاصه مقاله:

هدف از پژوهش حاضر طراحی نرم افزار آموزش خواندن کاربردی خانواده محور و ارزیابی اثربخشی آن بر مهارت های زبان و گفتار در دانش آموزان با نشانگان داون بود. روش پژوهش نیمه آزمایشی با طرح پیش آزمون پس آزمون با گروه گواه بود. تعداد 20 دانش آموز با نشانگان داون به طور تصادفی انتخاب و در دو گروه آزمایش و گواه جایگزین شدند. ابزارهای پژوهش شامل آزمون هوشی و کسلر، آزمون رشد زبان و آزمون درک واژگان تصویری پی بادی بود. نتایج تحلیل کوواریانس و تحلیل اندازه گیری های مکرر درباره مهارت های زبان بیانی، درکی و زبان گفتاری تفاوت معناداری را بین میانگین گروه های آزمایش و گواه، با برتری نمرات گروه آزمایش نشان داد و این تفاوت در مرحله پیگیری پایدار ماند. بر این اساس میتوان نتیجه گرفت که نرم افزار آموزش خواندن کاربردی خانواده محور بر افزایش مهارت های زبان بیانی، درکی و زبان گفتاری دانش آموزان با نشانگان داون تاثیر مثبت دارد و این اثر پایدار مانده است. توجه به آموزش توسط فناوری های نوین در قالب نرم افزارها برای کودک با نشانگان داون بهویژه با تکیه مشارکت خانواده ضروری به نظر میرسد. نرم افزار آموزش خواندن کاربردی خانواده محور میتواند برای کودک، خانواده ها و مربیان در جهت آموزش مورد استفاده قرار گیرد.

کلمات کلیدی:

نرم افزار آموزش خواندن کاربردی، کودک با نشانگان داون، زبان بیانی، زبان درکی، زبان گفتاری

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/732246>

