

عنوان مقاله:

الگوی رشد خلاقیت و تاثیر آن در پرورش دانش آموزان ابتدایی

محل انتشار:

ششمین همایش انجمن مطالعات برنامه درسی - نوآوری در برنامه درسی دوره ابتدایی (سال: 1385)

تعداد صفحات اصل مقاله: 18

نویسنده:

دکتر افضل السادات حسینی - عضو هیئت علمی دانشگاه تهران

خلاصه مقاله:

اندیشمندان و محققان جهت پرورش خلاقیت دانش آموزان الگوها و برنامه های خاصی را ارائه داده اند. استرنبرگ و ویلیامز (1997) 25 راهکار موثر برای ایجاد خلاقیت در کلاس را طرح نمودند. ویلیامز الگویی سه بعدی را طراحی نمود که بر اساس آن 23 استراتژی خلاق تدوین نمود. نگارنده (1378) الگویی را طراحی نمود که تاثیر آن را طی پژوهشی با دو فاز روی شناخت، نگرش و مهارت معلمان همچنین افزایش خلاقیت دانش آموزان آنها مورد بررسی قرار داد. این مقاله به بررسی تاثیر الگو ب خلاقیت دانش آموزان می پردازد. پژوهش بر اساس طرح سالمون و به صورت نیمه تجربی انجام گرفت ابتدا از گروه های آزمایشی و گواه آزمون های لازم برای بررسی خلاقیت دانش آموزان بعمل آمد. تست تورنس و چک لیست جانسون ابزار این پژوهش بود. آن گاه گروه آزمایشی پس از آشنایی با به کار گیری الگوی رشد خلاقیت به تغییر رویکرد آموزشی خویش پرداختند. پس از پایان دوره تمام گروهها آزمونهای نهایی را دریافت نمودند. تجزیه و تحلیل اطلاعات نشان داد برنامه آموزش خلاقیت و آموزش الگو به معلمان و اجرای آن در کلاس منجر به افزایش خلاقیت دانش آموزان آنها گردید. تحلیل تا اطلاعات از طریق تحلیل واریانس دو عاملی مورد بررسی قرار گرفت و فرضیه پژوهش مورد تایید قرار گرفت. علاوه بر نتایج آماری نتایج کیفی بر اساس بازخورد معلمان حاکی از تاثیر عمیق برنامه بر معلمان بوده است. این نتایج با تحقیقات پارادو (2002) اسمیت (1998) که به تاثیر مثبت برنامه آموزش معلمان اذعان داشتند هماهنگ بوده است.

کلمات کلیدی:

پرورش خلاقیت، دانش آموزان ابتدایی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/73226>

