

عنوان مقاله:

تاثیر نوار پیشرفت بر میزان مشارکت کاربران در سامانه مدیریت یادگیری بازی وار شده

محل انتشار:

سومین کنفرانس ملی بازیهای رایانه‌ای؛ فرصتها و چالشها (سال: 1396)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

نویسندگان:

احسان بهرامی - کارشناس ارشد مهندسی کامپیوتر، گرایش نرم افزار، دانشکده مهندسی و علوم کامپیوتر، دانشگاه شهید بهشتی

مجتبی وحیدی اصل - عضو هیئت علمی، استادیار گروه نرم افزار، دانشکده مهندسی و علوم کامپیوتر، دانشگاه شهید بهشتی

خلاصه مقاله:

جذب دانش آموزان و دانشجویان به محتوای آموزشی، یکی از نیازهای اساسی آموزش موفق و تاثیرگذار می باشد. شیوه های گوناگونی توسط دبیران و اساتید استفاده شده که اغلب در آموزش های رودررو موثر بوده اند. همان طور که امروز، فناوری اطلاعات به بخش های گوناگون زندگی بشری وجود پیدا کرده، آموزش از این امر مستثنی نبوده و استفاده از سامانه مدیریت یادگیری که آموزش را تحت بستر وب تسهیل می نماید، یکی از نمونه های به کارگیری فناوری اطلاعات در آموزش می باشد. بازی وار سازی، یکی از روش های ارتقای جذابیت سازمان های نرم افزاری می باشد به طوری که استفاده از عناصر بازی مانند امتیاز، جدول رده بندی و نوار پیشرفت ها ماه در محیط های غیر بازی به منظور جذب کاربران تعریف شده است. در این حوزه پژوهشی، علی رغم نوین بودن، پژوهش های گسترده ای صورت گرفته که نتایج آن ها، نشان دهنده تاثیر مثبت بازی وار سازی بر معیارهایی مانند میزان مشارکت کاربران و سطح یادگیری بوده است. تحقیقات پیشین در اکثر موارد، وجود یا عدم وجود بازی وار سازی را در حالت کلی بررسی نموده و در بیشتر آن ها عناصر بازی به صورت جزئی مورد بررسی قرار نگرفته اند. این تحقیق به صورت ریزدانه، تاثیر عنصر بازی نوار پیشرفته تر میزان مشارکت کاربران را مورد بررسی قرار می دهد. در این راستا کاربران بر اساس معیار رده سنی و استفاده یا عدم استفاده از سامانه بازی وار شده دسته بندی می شوند. نتایج تحقیق نشان دهنده تاثیر بیشتر عنصر نوار پیشرفت در افزایش میزان مشارکت کاربران در مقطع تحصیلی متوسطه دوره کوتاه (دبیرستان) می باشد و به صورت تولیدی، نشان دهنده این موضوع است که بازی وار سازی در صورتی تاثیر بهینه بر افزایش میزان مشارکت کاربران خواهد داشت که براساس خصوصیات کاربران گوناگون شخصی سازی گردد.

کلمات کلیدی:

بازی وار سازی، سامانه مدیریت یادگیری، نوار پیشرفت، افزایش مشارکت دانش آموزان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/732278>

