

## عنوان مقاله:

تاثیر آموزش تاب آوری بر کیفیت زندگی مردان تحت درمان نگهدارنده متادون

## محل انتشار:

ششمین کنگره انجمن روانشناسی ایران (سال: 1396)

تعداد صفحات اصل مقاله: 5

## نویسندگان:

شیوا افلاطونی - کارشناسی ارشد روانشناسی بالینی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد کیش، کیش، ایران

افشین طیبی - گروه روانشناسی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد گوهردشت کرج، کرج، ایران

فرهاد جمهری - گروه روانشناسی، دانشگاه علامه طباطبایی، تهران، ایران

## خلاصه مقاله:

هدف پژوهش حاضر، بررسی تاثیر آموزش تاب آوری در کیفیت زندگی مردان تحت درمان متادون بود. طرح پژوهش از نوع تحقیق شبه آزمایشی و با طرح پیش آزمون و پس آزمون همراه با گروه کنترل بود. شرکتکنندگان پژوهش شامل 30 نفر از معتادان (مرد) تحت درمان با متادون بودند که به شیوه ی نمونه گیری هدفمند با استفاده از مصاحبه روانپزشکی به طور تصادفی دو گروه آزمایش و کنترل انتخاب شدند. ابزار پژوهش شامل پرسشنامه کیفیت زندگی بود. یافته های به دست آمده از تحلیل کوواریانس چند متغیری نشان دادند که بین میانگین نمرات کیفیت زندگی در مرحله پس آزمون بین دو گروه تفاوت معناداری وجود داشت و آموزش تابآوری باعث افزایش نمرات کل و میانگین نمرات هر دو مولفه اصلی کیفیت زندگی گروه آزمایش شد. از یافته های به دست آمده در این مطالعه، چنین نتیجه گیری می شود که آموزش تاب آوری جهت افزایش ارتقای کیفیت زندگی مردان تحت درمان با متادون گزینه درمانی مناسبی است.

## کلمات کلیدی:

تاب آوری، کیفیت زندگی، درمان متادون

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/732369>

