

## عنوان مقاله:

اثر تقویتی مورفین بر مرحله اکتساب یادگیری احترازی غیر فعال در موش های صحرایی نر نژاد ویستار

## محل انتشار:

ششمین کنگره انجمن روانشناسی ایران (سال: 1396)

تعداد صفحات اصل مقاله: 5

## نویسندگان:

ملیحه فلاح - کارشناسی ارشد روانشناسی بالینی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد اراک، اراک، ایران

ذبیح پیرانی - گروه روانشناسی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد اراک، اراک، ایران

حمیدرضا مهاجرانی - گروه میکروبیولوژی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد اراک، اراک، ایران

## خلاصه مقاله:

هدف این پژوهش بررسی اثر مورفین بر مرحله اکتساب یادگیری احترازی غیر فعال در موش های صحرایی نر بود. از تعداد 12 سر موش صحرایی نر استفاده شد که به دو گروه تقسیم شدند. در گروه اول در زمان های مشابه و همزمان با گروه دیگر سالینتزریق می شد و در گروه دوم، مورفین به روش اعتیاد گراهام مارشال 10mg به صورت تزریق s.c. و نالوکسون 2mg تک دوزیه صورت i.p. تزریق شد. علایم ترک، مانند پرش، خارش، تمیز کردن و بخصوص اسهال پس از گذشت 30 دقیقه از زمانتزریق مشاهده شد سپس شاتل باکس در مورد گروه ها اجرا شد. یافته های مربوط به مدت زمان تاخیر ورود به اتاق تاریک (2STL) و مدت زمان اقامت در اتاق تاریک (TDC) با آزمون برابری واریانس ها (لوین) و T-TEST مستقل دو گروهی و سطح معنی داری ( $p < 0.05$ ) تحلیل شد. همچنین مورفین، مرحله اکتساب یادگیری احترازی غیر فعال را در مقایسه با گروهکنترل افزایش داده است. این یافته ها بیانگر دخالت آمیگدال در یادگیری احترازی غیر فعال بود. مورفین پس از عبور از سد خونیمغزی بر گیرنده های مورفینی در بخش های مختلف نشسته و تأثیرات شناختی مثبتی ایجاد کرده است.

## کلمات کلیدی:

مورفین، یادگیری شرطی احترازی غیر فعال، شاتل باکس، مرحله اکتساب

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/732379>

