

## عنوان مقاله:

سبک های دلبستگی، مهارتهای اجتماعی و احساس تنهایی در دانش آموزان

## محل انتشار:

ششمین کنگره انجمن روانشناسی ایران (سال: 1396)

تعداد صفحات اصل مقاله: 5

## نویسندگان:

امیره اسدی - کارشناسی ارشد روانشناسی تربیتی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد مرودشت، مرودشت، ایران

مریم کورش نیا - گروه روانشناسی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد مرودشت، مرودشت، ایران

## خلاصه مقاله:

هدف از پژوهش حاضر بررسی رابطه بین دلبستگی با مهارت اجتماعی و احساس تنهایی دانش آموزان شهر شیراز بود. نمونه شامل 260 دانش آموز (126 دختر و 134 پسر) بود که به روش خوشه ای تصادفی چندمرحله ای انتخاب شدند. ابزار های پژوهش شامل مقیاس تجدیدنظر شده دلبستگی بزرگسالان، سیستم درجه بندی شده مهارت اجتماعی و پرسشنامه احساس تنهایی بودند. یافته های حاصل از تحلیل رگرسیون نشان دادند که سبک های دلبستگی ایمن و دلبستگی نایمن اجتنابی مهارت اجتماعی را به طور مثبت پیش بینی کردند. درحالیکه سبک دلبستگی نایمن دوسوگرا قدرت پیش بینی مهارت اجتماعی را نداشتند. همچنین، سبک دلبستگی ایمن به طور مثبت و سبک دلبستگی نایمن دوسوگرا به طور منفی احساس تنهایی را پیش بینی کردند و سبک دلبستگی نایمن اجتنابی احساس تنهایی را پیش بینی نکرد.

## کلمات کلیدی:

سبک های دلبستگی، مهارت اجتماعی، احساس تنهایی

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/732392>

