

عنوان مقاله:

مقایسه درمان های تعاملی مادر- کودک و شناختی- رفتاری در استرس کودکان دارای والدین وابسته به مواد

محل انتشار:

ششمین کنگره انجمن روانشناسی ایران (سال: 1396)

تعداد صفحات اصل مقاله: 5

نویسندگان:

بیژن پیرنیا - دانشجوی دکترای تخصصی روانشناسی بالینی، دانشگاه علم و فرهنگ، تهران، ایران

الهه نجفی - دانشجوی کارشناسی ارشد روانشناسی بالینی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد اراک، اراک، ایران

مریم تیموری - کارشناسی ارشد روانشناسی بالینی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد علوم و تحقیقات واحد تهران، تهران، ایران

نغمه شکوهی نژاد - کارشناسی ارشد مدیریت آموزشی، دانشگاه الزهراء، تهران، ایران

خلاصه مقاله:

نشانیگان استرس را می توان در بستری تعاملی و یا در چارچوبی شناختی تبیین کرد. پژوهش حاضر با هدف ارزیابی دو درمان تعاملی مادر- کودک و شناختی رفتاری بر میزان استرس کودکان دارای والد تحت درمان نگهدارنده صورت پذیرفت. در یک کار آزمایشی بالینی تصادفی از میان خانواده های دارای مادر تحت درمان متادون، 75 مادر و کودک به گونه ای هدفمند انتخاب و به طور تصادفی در قالب سه گروه کاربندی شدند ... سطح استرس کودکان در 3 برهه زمانی پیش آزمون، پس آزمون و پیگیری مورد ارزیابی قرار گرفت. نتایج نشان داد که هر دو درمان نسبت به گروه کنترل اثربخشی معناداری بر شاخص استرس ایفا نمودند ($p = 0 / 044$) هرچند بین اثربخشی دو درمان تفاوت معناداری مشاهده نشد ($p > 0.05$). همچنین اثربخشی درمان ها تا مرحله پیگیری پایدار نماند ($p = 0 / 85$). این یافته ها گویای سودمندی هر دو درمان تعاملی و شناختی رفتاری بر نشانیگان استرس در کودکان است و میتواند در عرصه تدوین برنامه های پیشگیرانه مورد توجه قرار گیرد.

کلمات کلیدی:

درمان تعاملی والد کودک، اعتیاد، درمان شناختی- رفتاری

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/732420>

