

عنوان مقاله:

کاهش اضطراب جدایی کودکان: شن بازی درمانی یا قصه درمانی

محل انتشار:

ششمین کنگره انجمن روانشناسی ایران (سال: 1396)

تعداد صفحات اصل مقاله: 4

نویسندگان:

مایده نخجیرگر - کارشناسی ارشد روانشناسی تربیتی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد ساری، ساری، ایران

مجید غفاری - گروه روانشناسی، دانشگاه مازندران، بابل، ایران

سیده علیا عمادیان - گروه روانشناسی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد ساری، ساری، ایران

خلاصه مقاله:

به کارگیری تدابیری که انگیزه بیشتری برای مشارکت فعال کودکان در رواندرمانی و مشاوره فراهم آورد، حایز اهمیت است. هدف پژوهش حاضر بررسی مقایسه ای اثربخشی شن بازی درمانی و قصه درمانی بر کاهش اضطراب جدایی کودکان بود. این مطالعه در چهارچوب طرح نیمه آزمایشی با پیش آزمون و پس آزمون انجام گرفت. شرکتکنندگان تعداد 20 نفر کودک که نمرات بالایی در اضطراب جدایی داشتند، بودند که از میان کودکان 4 تا 7 سال مهدکودک های شهرستان بابل در سال 1395 از طریق روش نمونه گیری خوشه ای مرحله ای انتخاب و به صورت تصادفی در دو گروه 10 نفری شنبازی درمانی و قصه درمانی جایگزین شدند. داده ها از طریق پرسشنامه علایم مرضی کودکان بر اساس ملاک های راهنمای تشخیصی و آماری اختلالات روانی، جمع آوریشدند. یافته ها نشان دادند که کاهش اضطراب جدایی در گروه شن بازی درمانی به طور معناداری بیشتر از گروه قصه درمانی بود. یافته های پژوهش حاضر، شواهدی از برتری روان درمانی های غیرشفاهی در درمان مشکلات و اختلالات رفتاری کودکان مضطربارابه داد.

کلمات کلیدی:

شن بازی درمانی، قصه درمانی، اضطراب جدایی کودکان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/732556>

