

عنوان مقاله:

رابطه مطلوبیت اجتماعی، سرسختی روانشناختی، سلامت روان و عملکرد تحصیلی در دانش آموزان

محل انتشار:

ششمین کنگره انجمن روانشناسی ایران (سال: 1396)

تعداد صفحات اصل مقاله: 7

نویسنده:

جمال محمودنژاد - دانشگاه آزاد اسلامی واحد علوم و تحقیقات تهران کردستان، سنج، ایران

خلاصه مقاله:

هدف از این پژوهش بررسی ارتباط مطلوبیت اجتماعی، سرسختی روانشناختی و سلامت روان با عملکرد تحصیلی بود. نمونه این پژوهش شامل 234 دانش آموز دختر و پسر، از پایه سوم دبیرستان های عادی بودند که به صورت تصادفی انتخاب و به پرسشنامه تحریف واقعیت اهواز (ARDI)، پرسشنامه سرسختی روانشناختی اهواز (AHI) و پرسشنامه عمومی گلدبرگ پاسخ دادند. برای تحلیل داده های پژوهشی از روش های آماری همبستگی پیرسون، رگرسیون چند متغیره و آزمون T مستقل استفاده شد. نتایج همبستگی پیرسون نشان داد که بین مطلوبیت اجتماعی با عملکرد تحصیلی همبستگی منفی، سرسختی روانشناختی و سلامت روان با عملکرد تحصیلی همبستگی مثبت وجود دارد. همچنین مطلوبیت اجتماعی، سرسختی روانشناختی و سلامت روان، پیش بینی کننده های عملکرد تحصیلی هستند که در این میان سلامت روان با ضریب (31 درصد = B) بیشترین سهم را در پیش بینی عملکرد تحصیلی دارد. همچنین آزمون t برای گروه های مستقل نشان داد که بین مطلوبیت اجتماعی دانش آموزان دختر و پسر تفاوت معنی داری وجود دارد بدین صورت که مطلوبیت اجتماعی دانش آموزان دختر بیشتر است درحالیکه بین سرسختی روانشناختی و سلامت روان دانش آموزان پسر و دختر تفاوت معنی داری دیده نشد.

کلمات کلیدی:

مطلوبیت اجتماعی، سرسختی روانشناختی، سلامت روان، عملکرد تحصیلی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/732596>

