

## عنوان مقاله:

سرسختی روانشناختی، خودکارآمدی و بهزیستی روانشناختی در دانشجویان

## محل انتشار:

ششمین کنگره انجمن روانشناسی ایران (سال: 1396)

تعداد صفحات اصل مقاله: 5

## نویسندگان:

فریده کامران پورجهرمی - کارشناسی ارشد مشاوره، مرکز مشاوره و روان‌درمانی دانشگاه شیراز، شیراز، ایران

چنگیز رحیمی - گروه روانشناسی بالینی، دانشگاه شیراز، شیراز، ایران

مریم چیت سازی - کارشناسی ارشد روانشناسی بالینی، کارشناس مرکز مشاوره و روان‌درمانی دانشگاه شیراز، شیراز، ایران

## خلاصه مقاله:

امروزه اکثر محققان، بر نقش سرسختی روانشناختی و خودکارآمدی به عنوان عواملی که در رویارویی با حوادث فشارزای زندگی به‌عنوان سپر مقاومت عمل می‌کنند، تأکید دارند. بدین منظور مقاله حاضر با هدف بررسی رابطه سرسختی روانشناختی و خودکارآمدی با بهزیستی روانشناختی دانشجویان انجام شده است. جامعه آماری تحقیق شامل کلیه دانشجویان دانشگاه شیراز بود، از این جامعه 657 نفر به شیوه نمونه‌گیری تصادفی انتخاب و به مقیاس سرسختی روانشناختی و خرده‌مقیاس‌های خودکارآمدی و بهزیستی روانشناختی پرسشنامه ملی سلامت روان دانشجویان پاسخ دادند. داده‌ها با استفاده از روش ضریب همبستگی پیرسون و تحلیل‌گرسیون چندمتغیره استاندارد، تجزیه و تحلیل شدند. نتایج نشان داد که همبستگی مثبت معنی‌داری بین خودکارآمدی و سرسختی روانشناختی با بهزیستی روانشناختی وجود دارد، همچنین این دو عامل در مجموع قادر به تبیین 8 / 41 درصد واریانس بهزیستی روانشناختی بودند. بررسی ضرایب بتا نیز حاکی از آن بود که خرده‌مقیاس خودکارآمدی با ضریب بتای 0 / 375، بیشترین نقش را در تبیین بهزیستی روانشناختی داراست. این یافته‌ها، ضرورت ارتقاء مهارت‌های سرسختی دانشجویان و فراهم نمودن زمینه بهبودمیزان کارآمدی و بهزیستی آنان را دوچندان می‌سازد.

## کلمات کلیدی:

سرسختی روانشناختی، خودکارآمدی، بهزیستی روانشناختی

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/732626>

