

عنوان مقاله:

بررسی مقایسه ای آراء تربیتی فرمانروای ملک سخن (سعید شیرازی) با حجت الاسلام خراسان (امام محمد غزالی)

محل انتشار:

پنجمین کنگره علمی پژوهشی سراسری توسعه و ترویج علوم تربیتی و روانشناسی، جامعه شناسی و علوم فرهنگی اجتماعی ایران (سال: 1396)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

نویسندگان:

مجیب الرحمن دهانی - دانشجوی کارشناسی ارشد زبان و ادبیات فارسی، دانشگاه سیستان و بلوچستان، ایران

محراب ریسی - دانشجوی کارشناسی علوم تربیتی دانشگاه علامه طباطبایی سبزوار (فرهنگیان)

ابوذر دهانی - دانشجوی کارشناسی علوم تربیتی دانشگاه علامه طباطبایی سبزوار (فرهنگیان)

محمدامین ریسی - دانشجوی کارشناسی علوم تربیتی دانشگاه علامه طباطبایی سبزوار (فرهنگیان)

خلاصه مقاله:

هدف پژوهش بررسی مقایسه ای آراء تربیتی فرمانروای ملک سخن (سعید شیرازی) با حجت الاسلام خراسان (امام محمد غزالی) بوده است. روش تحقیق پژوهش بصورت کتابخانه ای بوده، ابزار گردآوری شده به صورت توصیفی تحلیلی و از اسناد و مدارک شامل کتاب ها و مقالات بوده است. یافته ها و نتایج تحقیق نشان داد. که خطای نیک و بد در مربی سبب پرورش خوی های خیر و شر در مربی می شود و مربی فرمانروای عقل کودک در دوران دبستان است، همچنین گفته اند بهترین معلمان تا سنین قبل از دبستان والدین کودک هستند که اگر آنها نیک باشند کودک نیز گرایش به نیکي دارد و اگر غیر از این باشد کودک گرایش به خسران دارد، علم قلب اندیشه و تفکر است و علم بدون عمل نتیجه ای را به بار نخواهد آورد، رهایی از نادانی و رسیدن به دانایی و قرب حاصل کردن در اهداف تربیت، پرورش قوه تفکر و آماده کردن شخص برای مفید بودن برای خویش و اجتماع در نظام آموزشی، خلاقیت به بار آوردن و توجه به تفاوت های شخصی در محتوای تربیت، بیدار کردن شخص و آگاه کردن و تقویت یک رفتار در تشویق و تنبیه از جمله اهداف مشترک هر دو اندیشمند در نظام تربیتی بود.

کلمات کلیدی:

بررسی، مقایسه ای، آراء تربیتی، سعدی، غزالی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/733314>

