

عنوان مقاله:

رابطه ویژگی های شخصیتی و سبک های مقابله ای با استرس ادراک شده در معلمان زن شهرستان سرپل ذهاب

محل انتشار:

پنجمین کنگره علمی پژوهشی سراسری توسعه و ترویج علوم تربیتی و روانشناسی، جامعه شناسی و علوم فرهنگی اجتماعی ایران (سال: 1396)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

نویسنده:

آرزو کمری - کارشناس ارشد روانشناسی عمومی دانشگاه آزاد اسلامی ایلام، ایران

خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر با هدف تعیین رابطه ویژگی های شخصیت و سبک های مقابله ای با استرس ادراک شده در معلمان زن انجام شده، این پژوهش توصیفی و از نوع همبستگی بود، جامعه آماری پژوهش شامل کلیه معلمان زن شهرستان سرپل ذهاب در سال تحصیلی 96-97 بود که با استفاده از روش نمونه گیری تصادفی سیستماتیک 150 نفر از معلمان زن از روی لیست حقوقی معلمان مدیریت آموزش و پرورش انتخاب شدند. از 3 پرسشنامه ویژگی های شخصیتی (پنج عامل نیو)، سبک های مقابله ای (لازاروس) و استرس ادراک شده (کوهن) استفاده شد، داده های پژوهش شاخص های آمار توصیفی و نیز استنباطی شامل ضریب همبستگی پیرسون و تحلیل رگرسیون با استفاده از نرم افزار SPSS 18 مورد تحلیل قرار گرفت. یافته های پژوهش نشان داد که بین هر یک از متغیرهای ویژگی های شخصیتی سبک های مقابله ای با استرس ادراک شده همبستگی در سطح $p < 0/001$ معنادار است این معنی داری مبین این نکته است که باید حداقل در میانگین یکی از مقیاس ها رابطه معنی داری وجود داشته باشد. همچنین یافته ها بیانگر آن است متغیر ویژگی های شخصیتی و سبک های مقابله ای قادر به پیش بینی استرس ادراک شده هستند با توجه به یافته های پژوهش می توان نتیجه گرفت که ویژگی های شخصیتی و سبک های مقابله ای از متغیرهای مرتبط و پیش بین استرس ادراک شده اند که این نکته می تواند مورد توجه برنامه ریزی های آتی قرار بگیرد.

کلمات کلیدی:

استرس ادراک شده، ویژگی های شخصیتی، سبک های مقابله ای

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/733380>

