

عنوان مقاله:

اثربخشی آموزش مادران با رویکرد آدلری بر بهبود استراتژی های مثبت شناختی عاطفی کودکان افسرده و کاهش افسردگی

محل انتشار:

کنفرانس بین المللی روانشناسی، مشاوره، تعلیم و تربیت (سال: 1396)

تعداد صفحات اصل مقاله: 22

نویسندگان:

عطاالله فرهادی - دانشجوی دکترای روانشناسی بالینی دانشگاه آزاد اسلامی، واحد کرمانشاه

حسن امیری - دکترای روانشناسی بالینی دانشگاه آزاد اسلامی، واحد کرمانشاه

خلاصه مقاله:

برنامه های درمانی زیادی برای بهبود استراتژی های مثبت شناختی عاطفی کودکان افسرده و کاهش افسردگی وجود دارد که همه ی آنها اساسی شناختی - رفتاری دارند. در زمینه درمان، شیوه ی شناختی- رفتاری گوی سبقت را از دیگر رویکردها گرفته است و لیدر زمینه ی پیشگیری از افسردگی هم درمان شناختی- رفتاری و هم درمان آدلری حرفه ایی برای گفتن دارند. در این پژوهش در بحث اثربخشی آموزش مادران به رویکرد آدلری می پردازیم. یکی از مهم ترین علت های این اختلال ها (افسردگی) عوامل محیطی نوع برخورد مادران با کودک است. مادران چه از طریق الگوسازی رفتارهای اضطرابی و چه از طریق شیوه های تربیتی غلط می-توانند موجب به وجود آمدن اختلال های افسردگی در کودکانشان شوند. با توجه به مطالب ذکر شده درباره افسردگی در کودکان و همچنین اشاره به نقش مادران با رویکرد آدلری در بهبود استراتژی های مثبت شناختی عاطفی کودکان افسرده و کاهش افسردگی، در این راستا مطالعه حاضر به لحاظ هدف از نوع مطالعات کاربردی و به لحاظ روش گردآوری اطلاعات از نوع مطالعات پیمایشی باشد. بنابراین ماهیت تحقیق حاضر جزء تحقیقات کاربردی میباشد. این پژوهش نیمه تجربی از نوع پس آزمون و پیش آزمون گروه کنترل میباشد و به بررسی اثربخشی آموزش مادران با رویکرد آدلری بر بهبود استراتژی های مثبت شناختی عاطفی کودکان افسرده و کاهش افسردگی می پردازد.

کلمات کلیدی:

اثربخشی، آموزش مادران، رویکرد آدلری، استراتژی های مثبت شناختی عاطفی، کودکان افسرده

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/733949>

