

عنوان مقاله:

تاثیر بازیهای آموزشی بر مهارت های اجتماعی و پیشرفت تحصیلی دانش آموزان پسر مدارس دولتی دوره دوم ابتدایی ناحیه دو شهرکرمان

محل انتشار:

کنفرانس بین المللی روانشناسی، مشاوره، تعلیم و تربیت (سال: 1396)

تعداد صفحات اصل مقاله: 24

نویسندگان:

عبدالله حیدری - عضو گروه علوم تربیتی، دانشگاه پیام نور

سعیده خجسته - عضو هیات علمی گروه علوم تربیتی و روانشناسی دانشگاه پیام نور

نسیم سعید - عضو هیات علمی گروه علوم تربیتی و روانشناسی دانشگاه پیام نور

خلاصه مقاله:

هدف از پژوهش حاضر بررسی اثربخش بازیهای آموزشی بر مهارت های اجتماعی و پیشرفت تحصیلی در دانش آموزان پسر مدارس دولتی دوره دوم ابتدایی ناحیه دو شهرکرمان می باشد. روش تحقیق از نظر هدف کاربردی، و ماهیت آن آزمایشی از نوع نیمه تجربی با گروه شاهد و آزمون است. جامعه آماری این پژوهش کلیه دانش آموزان پایه دوم مقطع ابتدایی ناحیه 2 شهرکرمان میباشد که تعداد آنها 3700 نفر است. تعداد 4 مدرسه و از هر مدرسه 2 کلاس انتخاب شده که جمعا 120 نفر از دانش آموزان در گروه آزمایشی و 120 نفر در گروه گواه قرار گرفتند در انتخاب نمونه ها از روش نمونه گیری تصادفی ساده استفاده شده است. ابزار جمع آوری داده ها برای متغیر مهارت اجتماعی، پرسشنامه مهارت اجتماعی ماتسون با پایایی 0.86 میباشد که روایی آن به تایید متخصصان رسیده است. و برای متغیر پیشرفت تحصیلی از نمرات دانش آموزان در پیش آزمون پس آزمون استفاده شده است. تجزیه و تحلیل داده ها با استفاده از نرم افزار SPSS نسخه 22 تحت ویندوز انجام شد و نتایج پژوهش نشان میدهد متغیرهای پیشرفت تحصیلی (2.179)، ایجاد ارتباط با همسالان (0.769)، مهارت اجتماعی (0.642)، اطمینان زیاد بخود داشتن (0.521)، رشد رفتار اجتماعی (0.269)، رفتار غیراجتماعی (-0.905)، میزان پرخاشگری و رفتار تکانشی (-0.986)، به ترتیب بیشترین رابطه را با متغیر بازی های آموزشی داشته اند. با توجه به این پژوهش پیشنهادهایی ارائه گردیده است.

کلمات کلیدی:

اثربخشی، مهارت اجتماعی، بازی های آموزشی، پیشرفت تحصیلی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/733977>

