

عنوان مقاله:

مقایسه سبک های اسنادی در دانش آموزان بی سرپرست و عادی دوره ابتدایی

محل انتشار:

کنفرانس بین المللی روانشناسی، مشاوره، تعلیم و تربیت (سال: 1396)

تعداد صفحات اصل مقاله: 6

نویسندگان:

الناز صفارحمیدی - کارشناس ارشد مشاوره و راهنمایی، دانشگاه الزهرا (س)

سپیده بشیرگنبدی - کارشناس ارشد مشاوره و راهنمایی، دانشگاه الزهرا (س)

رویا رسولی - استاد گروه مشاوره و راهنمایی، دانشگاه الزهرا (س)

خلاصه مقاله:

هدف مطالعه حاضر بررسی و مقایسه سبک های اسنادی در دانش آموزان بی سرپرست و دانش آموزان عادی مقطع ابتدایی بود. برای دستیابی به این مهم 100 نفر، از دانش آموزان 7 تا 11 سال، ساکن در مراکز شبانه روزی دولتی و خصوصی شهر رشت در سال تحصیلی 97 - 1396 با روش نمونه گیری در دسترس و 100 دانش آموز ساکن در خانواده به روش نمونه گیری خوشه ای انتخاب شدند و به پرسشنامه سبک های اسنادی کودکان پاسخ دادند. داده های جمع آوری شده از طریق نرم افزار SPSS به روش تحلیل کوواریانس چندمتغیره، تجزیه و تحلیل شدند. نتایج نشان داد که بین دو گروه در هر سه مولفه مربوط به سبک های اسنادی تفاوت وجود دارد و سبک اسنادی دانش آموزان بی سرپرست بیرونی، پایدار و کلی است. از آنجایی که سبک اسنادی بدبینانه نیز به صورت گرایش به توجیه کردن رویدادهای ناگوار با انتساب های پایدار و کلی آشکار می گردد لذا می توان نتیجه گرفت که خانواده نقش اساسی و مهمی در تعیین سبک های اسنادی کودکان و نهایتاً زندگی آنها دارد لذا انجام مداخلات و توجه و مراقبتهای روانشناختی بیشتر، در خصوص کودکان بی سرپرست ضروری به نظر می رسد.

کلمات کلیدی:

سبک های اسنادی، دانش آموزان بی سرپرست، دانش آموزان عادی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/734016>

