

عنوان مقاله:

آموزش مهارت‌های زندگی بر خود ارزشمندی دانش آموزان

محل انتشار:

کنفرانس بین المللی روانشناسی، مشاوره، تعلیم و تربیت (سال: 1396)

تعداد صفحات اصل مقاله: 7

نویسندگان:

امه لیلا عرب زوزنی - کارشناس ارشد روانشناسی عمومی دانشگاه آزاد اسلامی، واحد قاین

مجید ابراهیم پور - دکترای تخصصی، عضو هیئت علمی دانشگاه آزاد اسلامی، واحد قاین

خلاصه مقاله:

هدف پژوهش حاضر بررسی تاثیر آموزش مهارت های زندگی بر خود ارزشمندی دانش آموزان بود. جامعه آماری این پژوهش شامل کلیه دانش آموزان دختر مقطع دوم متوسطه شهر خواف بود. از میان جامعه آماری با استفاده از روش نمونه گیری هدفمند و براساس نمره پرسشنامه خودارزشمندی کروکر و همکاران (2003) در پیش تست، 30 نفر که دارای ملاک های ورود و خروج بودند نمونه آماری ما را تشکیل دادند. این 30 نفر به طور کاملاً تصادفی در 2 گروه 15 نفره آزمایش و کنترل گزینش شدند که گروه آزمایش، آموزش مهارت های زندگی را دریافت کرد و گروه کنترل در لیست انتظار قرار دارند. همچنین برای تجزیه و تحلیل داده ها از تحلیل کوواریانس و اندازه گیری تکراری و برای تسریع در نتایج حاصله از نرم افزار spss استفاده شد. نتایج پژوهش نشان داد که آموزش مهارت های زندگی به طور معناداری باعث افزایش خودارزشمندی دانش آموزان می شود، به عبارت دیگر دانش آموزانی که در جلسات آموزش مهارت های زندگی شرکت کردند، نسبت به دانش آموزانی که در جلسات شرکت نکردند، به طور معناداری خودارزشمندی آنها افزایش یافت.

کلمات کلیدی:

آموزش مهارت های زندگی، خودکنترلی ادراک شده، خودارزشمندی، دانش آموزان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/734019>

