

عنوان مقاله:

بررسی اثربخشی آموزش مهارت‌های اجتماعی بر سازگاری تحصیلی، عملکرد تحصیلی و کفایت اجتماعی در دانش آموزان دختر تبریز

محل انتشار:

کنفرانس بین المللی روانشناسی، مشاوره، تعلیم و تربیت (سال: 1396)

تعداد صفحات اصل مقاله: 13

نویسندگان:

نیر صدیق کرکچ - دانشجوی کارشناسی ارشد روانشناسی تربیتی دانشگاه آزاد اسلامی واحد تبریز

علی نقی اقدسی - استادیار گروه روانشناسی تربیتی دانشگاه آزاد اسلامی واحد تبریز

خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر با هدف تعیین تاثیر آموزش مهارت های اجتماعی بر سازگاری تحصیلی، عملکرد تحصیلی و کفایت اجتماعی دانش آموزان انجام پذیرفت. روش پژوهش نیمه آزمایشی با دو گروه کنترل و آزمایش بود و جامعه آماری شامل دانش آموزان دختر دوره دوم متوسطه ناحیه چهار شهر تبریز که در سال تحصیلی 96 - 1395 به تحصیل اشتغال داشتند، بود. حجم نمونه 38 نفر دانش آموز از جامعه مذکور بود که برای انتخاب نمونه آماری از روش نمونه گیری تصادفی خوشه ای استفاده گردید که به دو گروه تصادفی و کنترل هر یک 19 نفر جایگزین شدند و برای گردآوری اطلاعات از پرسشنامه های سازگاری تحصیلی سینها و سینگ، عملکرد تحصیلی فام - تیلور و کفایت اجتماعی فلنر استفاده شد. طرح پژوهشی از نوع طرح پیش آزمون- پس آزمون با گروه کنترل بود که پس از انتخاب تصادفی گروه های آزمایش و کنترل، مداخله آموزش مهارت‌های اجتماعی بر روی گروه آزمایش به مدت 10 جلسه هر یک به مدت 90 دقیقه و هر هفته سه جلسه اجرا گردید و پس از اتمام برنامه آموزشی از هر دو گروه پس آزمون به عمل آمد. تحلیل داده ها بر اساس آزمون تحلیل کوواریانس نشان داد که آموزش مهارت‌های اجتماعی باعث افزایش نمره سازگاری تحصیلی، عملکرد تحصیلی و کفایت اجتماعی دانش آموزان گروه آزمایش در مقایسه با گروه کنترل در سطح معنی داری شده است.

کلمات کلیدی:

سازگاری تحصیلی، عملکرد تحصیلی، کفایت اجتماعی، مهارت‌های اجتماعی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/734021>

