

عنوان مقاله:

بررسی نگرش به پرخاشگری و رابطه آن با سبک های هویت دانش آموزان دبیرستانی استان چهارمحال و بختیاری

محل انتشار:

کنفرانس بین المللی روانشناسی، مشاوره، تعلیم و تربیت (سال: 1396)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسندگان:

زهرا جلالی اصیل - دانشجوی دکتری مشاوره، گروه علوم تربیتی، واحد اصفهان (خوراسگان)، دانشگاه آزاد اسلامی، اصفهان، ایران

مرضیه حمزه - ارشد مشاوره، گروه مشاوره و راهنمایی، واحد اصفهان (خمینی شهر)، دانشگاه آزاد اسلامی، اصفهان، ایران

نسیم غیبی حاجیور - دانشجوی کارشناسی روانشناسی، گروه روانشناسی، واحد شهرکرد، دانشگاه پیام نور، شهرکرد، ایران

خلاصه مقاله:

نوجوانی دوره گذر از کودکی به بزرگسالی، همراه با تغییرات اجتماعی، روانشناختی، رفتاری و فیزیکی است. این تغییرات به همراهزمینه های فرهنگی، اجتماعی و خانوادگی نوجوانان می تواند منجر به بروز مشکلات اجتماعی از جمله انحرافات اجتماعی (مثلبزهکاری و پرخاشگری) شود. هدف مطالعه حاضر بررسی نگرش به پرخاشگری و رابطه آن با سبک های هویت انجام شد. روش این پژوهش توصیفی و از نوع همبستگی بود. نمونه پژوهش شامل 1248 دانش آموز شهری و روستایی (312 دختر روستایی، 312 دختر شهری، 312 پسر شهری و 312 پسر روستایی) بود که بر اساس روش نمونه گیری تصادفی خوشه ای انتخاب شدند. به منظور بررسی سبک های هویتی از آزمون سبک هویت برزونسکی و برای سنجش نگرش به پرخاشگری از آزمون سنجش نگرش به آسیب های اجتماعی استفاده گردید. یافته های این پژوهش نشان داد که رابطه بین نگرش به پرخاشگری و سبک های هویت معنادار نیست و نگرش مثبت به پرخاشگری در دختران و روستایی ها بیشتر گزارش شد. بنابراین نتیجه می گیریم به منظور کاهش مشکلات ناشی از پرخاشگری، نیاز فراهم ساختن شرایط مناسب برای دانش آموزان و همچنین آموزش های لازم برای والدین آنها خصوصا در دانش آموزان دختر و روستایی ها احساس می شود.

کلمات کلیدی:

نگرش به پرخاشگری، سبک هویت، نگرش به آسیب های اجتماعی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/734035>

