

عنوان مقاله:

اثربخشی بازی درمانی گروهی مبتنی بر رویکرد رفتاری شناختی بر مهارت های اجتماعی دانش آموزان دختر 8 تا 10 ساله

محل انتشار:

کنفرانس بین المللی روانشناسی، مشاوره، تعلیم و تربیت (سال: 1396)

تعداد صفحات اصل مقاله: 16

نویسندگان:

رحیم حمیدی پور - استادیار گروه مشاوره، دانشگاه فرهنگیان، تهران، ایران

ساتاز بابک - کارشناس ارشد رشته مشاوره، دانشگاه آزاد اسلامی، واحد اراک، ایران

فرشاد بهاری - رییس اداره آموزش و پایش سلامت روان دانشجویان، وزارت بهداشت، تهران، ایران

خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر باهدف تعیین اثربخشی بازی درمانی گروهی مبتنی بر رویکرد رفتاری- شناختی بر افزایش مهارتهای اجتماعی دانش آموزان دختر 8 تا 10 ساله انجام شد. روش پژوهش حاضر نیمه تجربی و از نوعپیش آزمون و پس آزمون به همراه گروه کنترل می باشد. جامعه آماری پژوهش حاضر شامل کلیه دانش -آموزان دختر 8 تا 10 سال (85 نفر) است که در سال تحصیلی 94 - 93 در مدرسه احسان شهرستان قزوینمشغول به تحصیل می باشد و نمونه مورد مطالعه این پژوهش، 40 نفر از دانش آموزان دختر 8 تا 10 سالبود که به صورت هدفمند به عنوان نمونه پژوهش انتخاب شدند. ابزار پژوهش شامل مقیاس درجه بندیمهارت های اجتماعی (SSRS) بود. مداخله شامل 10 جلسه 45 دقیقه ای به صورت سه جلسه در هفتهبود و داده های به دست آمده با استفاده از روش آماری تحلیل کواریانس بوسیله نرم افزار SPSS موردتجزیه و تحلیل قرار گرفت. درنهایت نتایج حاصله نشان داد، بازی درمانی بر مهارت های اجتماعی افرادگروه آزمایش در مرحله پس آزمون اثربخش است و با توجه به بالا بودن میزان تاثیر مداخله می توان نتیجهگرفت که بازی به طور معنی داری میزان مهارت های اجتماعی کودکان را افزایش می دهد.

کلمات کلیدی:

بازی درمانی گروهی، رویکرد رفتاری شناختی، مهارتهای اجتماعی، دانش آموزان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/734039>

