

عنوان مقاله:

بررسی اثربخشی آموزش شادکامی لیوبومیرسی بر تنظیم شناختی هیجان دانش آموزان دختر افسرده

محل انتشار:

کنفرانس بین المللی روانشناسی، مشاوره، تعلیم و تربیت (سال: 1396)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسندگان:

زهرا معظم - کارشناسی ارشد روان شناسی بالینی، دانشگاه اصفهان

حمیدطاهر نشاط دوست - عضو هیئت علمی گروه روانشناسی دانشگاه اصفهان

ماهگل توکلی - عضو هیئت علمی گروه روانشناسی دانشگاه اصفهان

خلاصه مقاله:

هدف از این پژوهش بررسی اثربخشی آموزش شادکامی لیوبومیرسی بر تنظیم شناختی هیجان دانش آموزان دختر افسرده می باشد. به این منظور تعداد 30 نفر از دانش آموز دختر شهر نجف آباد به روش تصادفی انتخاب و در دو گروه (یک گروه آزمایش و یک گروه کنترل) گمارده شدند. پژوهش حاضر از نوع نیمه تجربی با یک گروه آزمایش و یک گروه کنترل و پیگیری یک ماهه می باشد که ملاکانتخاب آزمودنی ها، تشخیص افسردگی متوسط تا شدید، بر اساس پرسش نامه افسردگی بک بود. گروه آزمایش به مدت شش جلسه نود دقیقه ای آموزش شادکامی لیوبومیرسی را دریافت کردند و برای گروه کنترل مداخله ای در نظر گرفته نشد. نتایج پژوهش نشان داد که آموزش شادکامی لیوبومیرسی در مرحله پس از آزمون بر یک زیر مقیاس از مقیاس های نه گانه تنظیم شناختی هیجان شامل ارزیابی مجدد مثبت اثربخشی معنادار داشته است. در مرحله پیگیری، اثربخشی این آموزش، برای زیر مقیاس های ملامت خویش و فاجعه سازی بوده است ($p < 0/005$).

کلمات کلیدی:

آموزش شادکامی لیوبومیرسی، تنظیم شناختی هیجان، افسردگی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/734044>

