

عنوان مقاله:

اثربخشی آموزش مهارت حل مساله بر بهبود بهزیستی روان شناختی زنان آسیب پذیر شهر تهران

محل انتشار:

کنفرانس بین المللی روانشناسی، مشاوره، تعلیم و تربیت (سال: 1396)

تعداد صفحات اصل مقاله: 16

نویسنده:

زهرا عطاری - کارشناس ارشد روان شناسی عمومی، دانشکده علوم انسانی، دانشگاه پیام نور واحد گرمسار، گرمسار، ایران

خلاصه مقاله:

هدف پژوهش حاضر بررسی اثربخشی آموزش مهارت حل مساله بر بهبود بهزیستی روانشناختی زنان آسیب پذیر شهر تهران بود. روش مورد استفاده در این پژوهش برحسب هدف کاربردی و از نظر گردآوری داده ها از نوع شبه آزمایشی با پیش آزمون- پس آزمون با گروه کنترل و گمارش تصادفی آزمودنی ها بود. در این پژوهش جامعه آماری شامل کلیه ی زنان آسیب پذیر مراجعه کننده یکی از مراکز مشاوره زنان در شهر تهران بود که با استفاده از روش نمونه گیری غیر تصادفی دسترس تعداد 30 نفر به عنوان حجم نمونه در نظر گرفته شد. به منظور گردآوری اطلاعات از پرسشنامه بهزیستی روانشناختی ریف (1980) استفاده شد که به منظور سنجش پایایی پرسشنامه از ضریب آلفای کرونباخ استفاده شد که مقدار این ضریب 0.82 به دست آمد؛ همچنین به منظور سنجش روایی از روایی محتوا استفاده شد که برای این منظور پرسشنامه به تایید متخصصین مربوطه رسید. برای گروه آزمایش مداخله گروهی مهارت حل مساله با الگوی شناختی- رفتاری در 8 جلسه هر هفته 2 ساعت برگزار شد. در پایان جلسه هشتم مجددا هم برای گروه آزمایش و هم برای گروه کنترل پس آزمون اجرا شد. تجزیه و تحلیل اطلاعات بدست آمده از اجرای پرسشنامه از طریق نرم افزار SPSS در دو بخش توصیفی و استنباطی (تحلیل کوواریانس) انجام پذیرفت. یافته های پژوهش حاکی از آن بود که پس از مداخله گروهی، از بین مولفه های بهزیستی روانشناختی تنها مقیاس پذیرش خود و نمره کل بهزیستی روانشناختی افزایش یافت. شرکت در گروه درمانی و مداخلات شناختی منجر به افزایش خودپذیری و بهبود بهزیستی روانشناختی زنان تن فروش شد.

کلمات کلیدی:

مهارت حل مساله، مداخله گروهی، بهزیستی روانشناختی، زنان تن فروش

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/734088>

