

عنوان مقاله:

مقایسه اثربخشی روش های تقویت رفتار ناهمساز و بازخورد مثبت در کنترل رفتار کمروبی و اعتماد به نفس در کودکان کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان شهر تبریز

محل انتشار:

کنفرانس بین المللی روانشناسی، مشاوره، تعلیم و تربیت (سال: 1396)

تعداد صفحات اصل مقاله: 14

نویسندگان:

هلن سراجیان مارالان - دانشجوی کارشناسی ارشد روانشناسی تربیتی دانشگاه آزاد اسلامی واحد تبریز

علی نقی اقدسی - استادیار گروه روانشناسی تربیتی دانشگاه آزاد اسلامی واحد تبریز

خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر با هدف مقایسه اثربخشی تقویت رفتار ناهمساز و بازخورد مثبت در کنترل رفتار کمروبی و اعتماد به نفس در کودکان انجام شد. این روش مداخله ای نیمه آزمایشی با استفاده از دو گروه آزمایش و یک گروه کنترل انجام شد. جامعه آماری مطالعه را کودکان عضو کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان شهر تبریز تشکیل دادند. حجم نمونه 48 نفر از کودکان جامعه مذکور بود که برای انتخاب نمونه آماری از روش نمونه گیری هدفمند استفاده گردید که به طور تصادفی در دو گروه آزمایشی و یک گروه کنترل هر یک به اندازه 16 نفر جایگزین شدند. برای گردآوری اطلاعات از پرسشنامه های کمروبی استنفورد و اعتماد به نفس برن رویتز استفاده شد. طرح پژوهشی از نوع طرح پیش آزمون- پس آزمون با گروه کنترل بود که پس از انتخاب تصادفی گروه های آزمایش و کنترل، برای گروه آزمایش اول روش تقویت رفتار ناهمساز و برای گروه آزمایش دوم روش بازخورد مثبت اجرا گردید و گروه کنترل در این مدت هیچ نوع روش اصلاح رفتاری دریافت نمود. پس از اتمام دوره تعیین شده، از هر دو گروه پس آزمون به عمل آمد. تحلیل داده ها بر اساس آزمون تحلیل کوواریانس نشان داد که هر دو روش تقویت رفتار ناهمساز و بازخورد مثبت در بهبود کمروبی و افزایش اعتماد به نفس موثر بوده و در مقایسه بین دو روش، تقویت رفتار ناهمساز در بهبود کمروبی و بازخورد مثبت در افزایش اعتماد به نفس تاثیر بهتری در کودکان داشته است.

کلمات کلیدی:

کمروبی، اعتماد به نفس، تقویت رفتار ناهمساز، بازخورد مثبت

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/734110>

