

## عنوان مقاله:

بررسی رابطه سازگاری تحصیلی و تاب آوری تحصیلی با فرسودگی تحصیلی دانشجویان

## محل انتشار:

کنفرانس بین المللی روانشناسی، مشاوره، تعلیم و تربیت (سال: 1396)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

## نویسندگان:

زینب قطور - کارشناس ارشد روان شناسی تربیتی، دانشکده علوم انسانی، واحد علوم و تحقیقات، دانشگاه آزاد اسلامی، تهران، ایران

فاطمه خویینی - استادیار گروه روان شناسی تربیتی، دانشکده علوم انسانی، واحد فیروزکوه، دانشگاه آزاد اسلامی، فیروزکوه، ایران

## خلاصه مقاله:

در چند سال اخیر، فرسودگی تحصیلی به علت تاثیر منفی ای که بر فرایند آموزش و یادگیری می گذارد، مورد توجه متخصصان تعلیم و تربیت قرار گرفته است. پژوهش حاضر با هدف بررسی رابطه سازگاری تحصیلی و تاب آوری تحصیلی با فرسودگی تحصیلی دانشجویان طراحی و انجام شد. مطالعه حاضر توصیفی از نوع همبستگی (پیش بینی) بود. جامعه آماری این مطالعه رادانشجویان دانشگاه آزاد اسلامی واحد علوم و تحقیقات شهر تهران در سال 1395 تشکیل دادند. نمونه این پژوهش شامل 386 نفر (219 دختر و 167 پسر) بودند که به شیوه نمونه گیری خوشه ای چند مرحله ای انتخاب و به پرسشنامه فرسودگی تحصیلی برسو، سالانوا و شافلی، پرسشنامه سازگاری بیکر و سریاک و پرسشنامه تاب آوری تحصیلی مارتین و مارش پاسخ دادند. تجزیه و تحلیل داده ها با بهره گیری از آزمون همبستگی پیرسون و تحلیل رگرسیون چندگانه به شیوه همزمان در نرم افزار SPSSv20 انجام شد. نتایج همبستگی پیرسون نشان داد که بین سازگاری تحصیلی و تاب آوری تحصیلی با فرسودگی تحصیلی رابطه منفی و معنادار وجود داشت. نتایج تحلیل رگرسیون به شیوه همزمان حاکی از آن بود که 8 / 42 درصد از تغییرات فرسودگی تحصیلی دانشجویان توسط متغیرهای سازگاری تحصیلی و تاب آوری تحصیلی قابل تبیین می باشد. همچنین متغیرهای تاب آوری تحصیلی و سازگاری تحصیلی به صورت منفی و معنادار و به ترتیب  $-0/225$  و  $-0/472$  از واریانس فرسودگی تحصیلی در دانشجویان را پیش بینی می کنند. باتوجه به یافته های این پژوهش، توصیه می گردد، مراکز مشاوره دانشجویی، اقدام به برگزاری کارگاه های آموزشی با هدف کاهش فرسودگی تحصیلی و افزایش انگیزش تحصیلی دانشجویان نمایند.

## کلمات کلیدی:

سازگاری تحصیلی، تاب آوری تحصیلی، فرسودگی تحصیلی، دانشجویان

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/734112>

