

## عنوان مقاله:

رابطه هوش معنوی با ابعاد فرسودگی تحصیلی در دانشجویان دانشگاه علامه طباطبایی

## محل انتشار:

کنفرانس بین المللی روانشناسی، مشاوره، تعلیم و تربیت (سال: 1396)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

## نویسندگان:

محمدعلی اسلامی - دکتری روانشناسی تربیتی، دانشگاه علامه طباطبایی

اسماعیل سعدی پور - دانشیار دانشگاه علامه طباطبایی

فریبرز درتاج - استاد دانشگاه علامه طباطبایی

## خلاصه مقاله:

هدف این پژوهش رابطه بین هوش معنوی با ابعاد فرسودگی تحصیلی در دانشجویان دانشگاه علامه طباطبایی در سال تحصیلی 90 با استفاده از روش همبستگی بود. نمونه گیری در دو مرحله انجام شد، ابتدا سه دانشکده از مجموع هشت دانشکده دانشگاه علامه طباطبایی به صورت تصادفی ساده انتخاب شدند و سپس با استفاده از روش نمونه گیری طبقه ای نسبی، تعداد 275 نفر دختر و پسر در دانشکده های منتخب به ترتیب به نسبت 65 به 35 درصد، انتخاب شدند. در این پژوهش جهت گرد آوری داده ها از دو پرسش نامه: فرسودگی تحصیلی برسو و همکاران (1997) و هوش معنوی کینگ (SISRI-24) استفاده شد. به منظور تجزیه و تحلیل داده ها با استفاده از نرم افزار SPSS از روش های آمار توصیفی مانند: میانگین، انحراف معیار، واریانس، حداقل و حداکثر نمره افراد و آمار استنباطی مانند: ضریب همبستگی ساده پیرسون استفاده شد. نتایج پژوهش نشان داد که روابط منفی معناداری بین هوش معنوی با ابعاد فرسودگی تحصیلی وجود دارد.

## کلمات کلیدی:

فرسودگی تحصیلی، هوش معنوی

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/734120>

