

## عنوان مقاله:

همدلی با بیمار و عوامل مرتبط با آن در دانشجویان عمومی و دستیاران دندانپزشکی

## محل انتشار:

کنفرانس بین المللی روانشناسی، مشاوره، تعلیم و تربیت (سال: 1396)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

## نویسندگان:

مریم کاظمی پور - استادیار بخش اندودانتیکس، دانشکده دندانپزشکی، دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی شهید صدوقی، یزد، ایران

رقیه حکیمیان - کارشناس ارشد، کتابداری و اطلاع رسانی، دانشکده دندانپزشکی، دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی شهید صدوقی، یزد، ایران

سیهر ستاربروجنی - دانشجوی دندانپزشکی، دانشکده دندانپزشکی، دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی شهید صدوقی، یزد، ایران

## خلاصه مقاله:

همدلی دارای دو جنبه شناختی و عاطفی می باشد که نقش مهمی را در عملکرد کلینیکی پزشکان ایفا می کند. مطالعه حاضر با هدف بررسی میزان همدلی با بیمار در دانشجویان عمومی و دستیاران دندانپزشکی دانشگاه علوم پزشکی شهید صدوقی یزد در سال 1395 انجام شد. در این مطالعه توصیفی-مقطعی، 312 دانشجوی دندانپزشکی، 252 دانشجوی دوره عمومی و 60 دستیار تخصصی در دانشگاه علوم پزشکی شهید صدوقی یزد، نوع HP پرسشنامه همدلی جفرسون را تکمیل نمودند. آنالیز داده ها در نرم افزار آماری SPSS17 و با استفاده از آزمونهای آماری T.test و ANOVA انجام گرفت. در مطالعه حاضر 177 (56/7 درصد) مرد و 135 (43/3 درصد) زن، با میانگین سنی  $3 / 06 \pm 24 / 99$  سال با دامنه سنی 21 تا 45 سال، شرکت داشتند. میانگین نمره همدلی  $8 / 75 \pm 8 / 61$  با دامنه 69 تا 118 بود. ارتباط آماری معنی داری بین میانگین نمره همدلی بر حسب سن، جنس، وضعیت پذیرش و ترم تحصیلی مشاهده نشد ( $P > 0 / 05$ ). اما بین میانگین نمره همدلی با وضعیت تاهل ( $P = 0 / 050$ )، مقطع تحصیلی ( $P = 0 / 017$ ) و گذراندن واحد مهارت های ارتباطی بالینی ( $P = 0 / 004$ ) ارتباط آماری معنی داری وجود داشت. بر اساس نتایج مطالعه حاضر، نمره همدلی با بیمار در دانشجویان و دستیاران رضایت بخش نمیباشد، از اینرو برنامه ریزی مناسب آموزشی در جهت ارتقای سطح همدردی در دانشجویان دندانپزشکی ضروری و لازم به نظر می رسد.

## کلمات کلیدی:

آموزش، دانشجویان، دندانپزشکی، همدلی

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/734151>

