

عنوان مقاله:

بررسی نقش تفکر انتقادی بر منبع کنترل و کاهش ناهماهنگی (برانگیختگی) شناختی دانشجویان موسسه آموزش عالی حکمت رضوی

محل انتشار:

کنفرانس بین المللی روانشناسی، مشاوره، تعلیم و تربیت (سال: 1396)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

نویسندگان:

سحر عطار - دانشجوی کارشناسی روان شناسی بالینی موسسه آموزش عالی حکمت رضوی

جعفر طالبیان شریف - عضو هیات علمی دانشگاه فردوسی و هیات علمی موسسه آموزش عالی حکمت رضوی

خلاصه مقاله:

هدف پژوهش حاضر بررسی نقش تفکر انتقادی بر منبع کنترل و کاهش ناهماهنگی (برانگیختگی) شناختی می باشد که جامعه آماری پژوهش شامل دانشجویان موسسه آموزش عالی حکمت رضوی می باشد. این پژوهش، توصیفی می باشد که صد نفر به طور در دسترس به عنوان حجم نمونه انتخاب شدند. ابزار های پژوهش شامل سه نوع پرسشنامه است که حاوی پرسشنامه منبع کنترل راتر و آزمون برانگیختگی و کاهش ناهماهنگی شناختی هارمون جونز و آزمون تفکر انتقادی ریتکس می باشد. پرسش نامه منبع کنترل ریتکس دارای بیست و نه ماده است که بیست و سه ماده این پرسش نامه با هدف جهت روشن شدن انتظارات افراد درباره ی منبع کنترل تدوین شده است و آزمون برانگیختگی و کاهش ناهماهنگی شناختی دارای بیست و پنج سوال می باشد که هر سوال پنج گزینه دارد و همچنین آزمون تفکر انتقادی ریتکس که دارای سی و سه سوال می باشد شامل سه زیر مقیاس است. برای سنجش مقیاس خلاقیت، مقیاس بالندگی و مقیاس تعهد است، که آزمودنی بر اساس مقیاس پنج گزینه ای به آن پاسخ می دهد. نتایج گردآوری شده با استفاده از روش های آمار توصیفی تحت نرم افزار SPSS مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفت. بر اساس نتایج تحقیق مشاهده شد که بین منبع کنترل و تفکر انتقادی همبستگی منفی می باشد و بین این دو متغیر رابطه معناداری وجود دارد و بین تفکر انتقادی و ناهماهنگی شناختی تفاوت معنی داری مشاهده نشده است؛ بطوریکه سطح معناداری در بین تفکر انتقادی و ناهماهنگی شناختی بیشتر از $p > 0.05$ می باشد.

کلمات کلیدی:

تفکر انتقادی، منبع کنترل، ناهماهنگی شناختی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/734176>

