

عنوان مقاله:

بررسی رابطه عمل به باورهای دینی با اضطراب آشکار- پنهان (مطالعه موردی: دانش آموزان مقطع متوسطه شهرستان کرج)

محل انتشار:

کنفرانس بین المللی روانشناسی، مشاوره، تعلیم و تربیت (سال: 1396)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

نویسندگان:

فاطمه آجرلو - عضو هیئت علمی دانشگاه پیام نور

میثم عاقلی - کارشناس ارشد مدیریت اجرایی

خلاصه مقاله:

هدف اصلی مطالعه حاضر بررسی رابطه بین عمل به باورهای دینی با اضطراب آشکار- پنهان در دانش آموزان مقطع متوسطه شهرستان کرج بود. روش پژوهش روش توصیفی- همبستگی بود. از بین کلیه دانش آموزان (950 نفر) مدارس تعداد 274 نفر مطابق با جدول مورگان به طور تصادفی انتخاب شدند. آزمودنی ها 144 دانش آموز پسر پاسخ دادند. داده ها با استفاده از نرم افزار spss انجام شد و برایتحلیل فرضیه ها با استفاده از همبستگی پیرسون و تی مستقل استفاده گردید. بین عمل به باورهایدینی و اضطراب (آشکار و پنهان) رابطه معکوس و معناداری از لحاظ آماری وجود دارد همچنین تفاوتمعناداری بین اضطراب دانش آموزان دختر و پسر مشاهده گردید بطوری که دانش آموزان دختر نسبت بهپسر از اضطراب بیشتری برخوردار بودند. این مطالعه نشان می دهد بین عمل به باورهای دینی و اضطرابدر حالت کلی رابطه ی تنگاتنگی وجود دارد و می توان در حالت کلی نتیجه گرفت که با تشویق دانشآموزان به عمل به باورهای دینی و مذهبی می توان تا حدودی از میزان اضطراب آنها کاست و سلامتروان آنها را تضمین نمود.

کلمات کلیدی:

باورهای دینی، اضطراب حالت (آشکار)، اضطراب صفت (پنهان)، دانش آموز، مدارس متوسطه

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/734193>

